



SCÉNARIO HYBRIDE EN SCIENCE DE GESTION ET NUMÉRIQUE

L.Doisneau

SÉANCE SDGN – CLASSE DE PREMIÈRE

Question de gestion 3 : Comment concilier gestion efficace des ressources humaines et coût du travail ?

Chapitre 6 : La rémunération et le coût du travail

NOTIONS	CAPACITES
<ul style="list-style-type: none">• Activité de travail : conditions de travail, compétences et qualification.• Évaluation et rétribution de l'activité humaine dans les organisations : tableaux de bord, indicateurs d'activité et de productivité, rémunération et coût du travail.• Nouveaux liens de travail (contractualisation, autoentrepreneuriat).• Conflits et consensus au sein de l'organisation.	<ul style="list-style-type: none">• Distinguer l'approche par la qualification de l'approche par la compétence ;• Mesurer l'activité de travail à l'aide d'indicateurs pertinents ;• Evaluer le coût global du travail avec les charges ;• Evaluer la productivité du travail ;• Etablir un lien entre les conditions de travail et le comportement des membres de l'organisation.

SÉANCE DE SDGN

Chapitre 6 : La rémunération et le coût du travail

Plan :

- **I- Repérer le salaire de base**
- **II- Evaluer le salaire brut**
- **III- Différencier salaire perçu et coût du travail**
- **IV- Mesurer l'activité du travail**
- **V- Analyser un tableau de bord**

SÉANCE DE SDGN...

La séance est traitée en 5 temps :

- **Temps 1** : la première partie (I.) du cours a été travaillée avec les élèves au préalable.
 - Objectif : Apporter les notions essentielles qui compose le salaire de base.
- **Temps 2** : préparation des élèves pour la séance en autonomie
 - Objectif : Former les élèves sur les outils pour optimiser la séance de travail et distribution du dossier de travail en version papier pour les élèves qui seront à distance pour réaliser l'activité.

...SÉANCE DE SDGN

- **Temps 3** : Travail en autonomie sur la première activité (Présentiel et distanciel)
 - Objectif : faire travailler tous les élèves en simultané mais de façon individuelle. Chacun visionne la vidéo pour répondre aux questions.
- **Temps 4** : Travail simultané sur l'activité N°2
 - Objectif : Quizz en ligne sur les notions vues dans l'activité et dans le grand (I.) du chapitre. Le quizz est individuel mais réalisé en direct avec l'ensemble des élèves.
- **Temps 5** : Correction de l'activité N°1 et remédiation des connaissances
 - Objectif : Temps d'échange sur les notions de la vidéo qui vont composer notre grand (II.)

Temps 1 : Pré-requis

SÉANCE DE SDGN

❖ Temps 1:

Les élèves ont vus au préalable les éléments qui composent le salaire de base.

Le taux horaire, le SMIC, salaire mensuel...

Cette partie du chapitre a été traitée en présentiel pour les deux groupes. Le groupe à distance lors de l'activité est celui à avoir suivi le cours (partie I.) en dernier. Les notions sont donc encore présentes dans leur tête pour pouvoir réaliser l'activité à distance.

**Temps 2 : Préparation
des élèves à la séance
en autonomie**

SÉANCE DE SDGN

❖ Temps 2 :

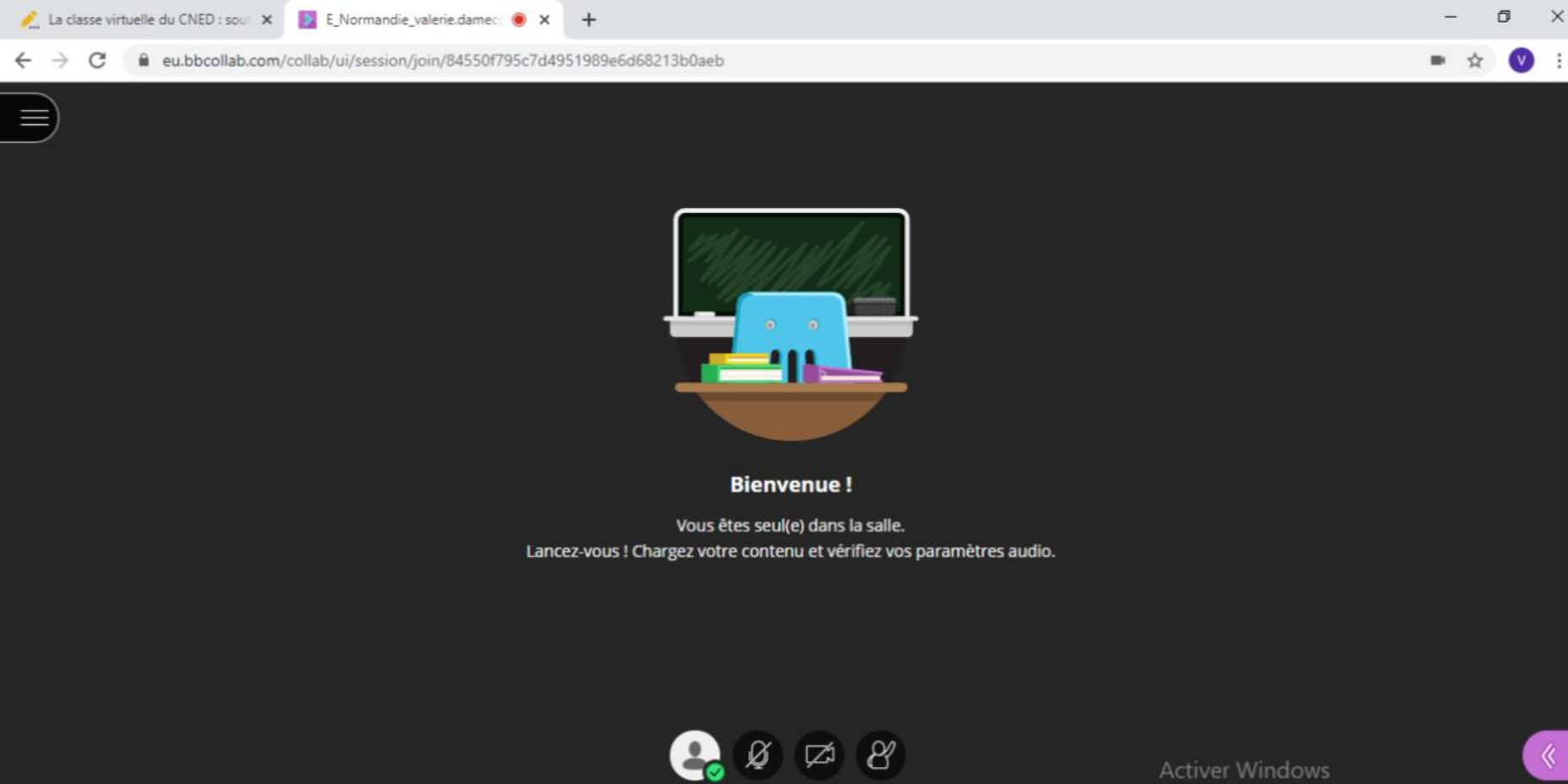
Présentation de l'activité et des consignes de travail.

Démonstration de l'utilisation des outils (Classe virtuelle du CNED, Youtube et Kahoot). L'utilisation de ces outils est possible sur PC et sur téléphone portable pour permettre à chacun d'y avoir accès.

Cette séance a été nécessaire pour assurer le bon déroulement de la mise au travail sur le temps 3. Les élèves ont pu tester les outils et comprendre leur fonctionnement.

Le Quizz Kahoot nécessite une présentation de son fonctionnement pour que son utilisation soit fluide et optimale par les élèves.

OUTIL CLASSE VIRTUELLE DU CNED



La classe virtuelle du CNED : sou... x E_Normandie_valerie.damec... x +

eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/84550f795c7d4951989e6d68213b0aeb

Bienvenue !

Vous êtes seul(e) dans la salle.
Lancez-vous ! Chargez votre contenu et vérifiez vos paramètres audio.

Activer Windows

OUTIL KAHOOT

Quelle est la couleur du ciel?

18



Skip

0
Answers

▲ bleu

◆ vert

● rose

■ noir

kahoot.it | Game PIN: 178314



Temps 3 : Travail en autonomie

Activité 1

SÉANCE DE SDGN

❖ Temps 3 :

Introduction des objectifs de la séance, lecture des consignes, et mise au travail des élèves.

❖ Conditions de travail :

Travail individuel (un élève par PC) / 11 élèves en présentiel

Elèves à distance : communication par micro et/ou tchat. / 12 élèves en distanciel

❖ Supports utilisés :

Classe virtuelle du CNED « Ma classe à la maison », dossier papier (consignes et questions de l'activité), Youtube et l'application « KAHOOT ».

SÉANCE DE SDGN

❖ Suite temps 3

Les élèves visionnent la vidéo individuellement mais ils peuvent échanger entre eux et avec moi comme s'ils étaient tous présents. La classe virtuelle est ouverte afin que je puisse aider les élèves.

Il travaillent ensuite en autonomie pendant 40minutes environ et ils complètent manuellement le dossier.

Lorsque les élèves à distance ont terminé leur travail ils me préviennent par écrit sur le tchat.

Temps 3 : Explication des consignes

Les élèves en distanciel me voient via la caméra



Puis mise au travail en autonomie



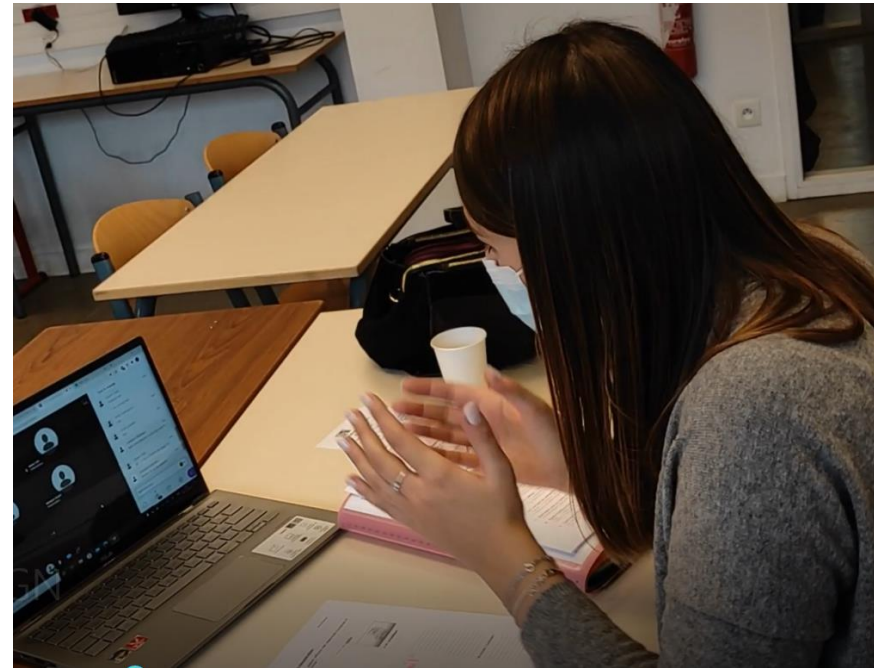
SÉANCE DE SDGN

❖ Suite temps 3

Aide individualisée pour l'ensemble des élèves



Présentiel



Distanciel

**Temps 4 : Travail en
simultané
Activité 2**

SÉANCE EN SDGN

❖ Temps 4 :

Chaque élève (présentiel et distanciel) ouvre l'application Kahoot. Lorsque que chacun est prêt il rentre le code du Quizz.

L'inscription de chaque élève est visible par le professeur sur l'application.

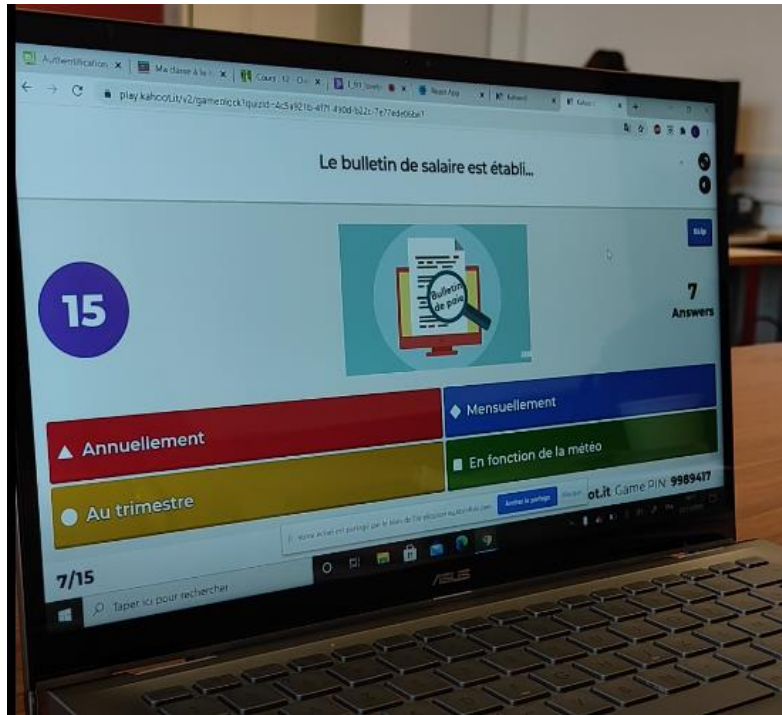
Durée du Quizz : 10 minutes environ

Le professeur est maître du lancement des questions. Cela permet de pouvoir apporter une correction orale pour chacune d'elles. Les élèves en distanciel et présentiel peuvent échanger entre eux également via la classe virtuelle.

Au terme du Quizz un classement final est proposé avec les participants.

SÉANCE DE SDGN

❖ Temps 4



Pour que les élèves en distanciel aient accès aux questions visuellement, j'ai partagé mon écran d'ordinateur.

Les élèves pouvaient donc voir en temps réel les questions et y répondre sur leur téléphone.



Les élèves en classe ont quant à eux utilisés les ordinateurs fixes de la salle pour pouvoir faire le Quizz. Les questions étant projetées au tableau.

**Temps 5 : Correction de
l'activité N°1 et remédiation
des connaissances**

SÉANCE DE SDGN

❖ Temps 5 :

Correction des questions de l'activité 1.

La classe virtuelle est tournée vers les élèves pour qu'ils puissent tous se voir.

La correction est commune pour permettre une remédiation commune des notions de l'activité. Les élèves en distanciel prennent la parole grâce à leur micro.

SÉANCE DE SDGN

❖ Temps 5 :

Contact visuel avec les élèves à distance pour leur permettre de visualiser les étapes de la correction.



Le PC est tourné vers la classe pour que les élèves se voient entre eux pour la correction. Cela rend la prise de parole plus fluide.

