



Bienvenue aux
investisseurs d'INFOFI dans
Exigeland

Fonctionnement du jeu de simulation	<p>Le principe du jeu EXIGE-INFOFI est la simulation de gestion d'un portefeuille boursier.</p> <p>Ce portefeuille est composé des titres des entreprises virtuelles que des étudiants en DCG ont pour mission de gérer. Eux-mêmes concourent dans le tournoi EXIGE, avec des entreprises virtuelles dans un pays virtuel, EXIGELAND.</p> <p>Chaque équipe d'INFOFI est un club d'investissement qui va arbitrer au mieux en acquérant et cédant des titres des entreprises EXIGE: L'équipe gagnante est celle qui dégagera le gain le plus fort sur la durée du jeu à partir du capital initial qui est donné.</p> <p>Il n'y a pas de relation entre les actions d'achat/vente des équipes d'INFOFI et le cours de bourse des équipes EXIGE : les achats/ventes de titres n'ont pas d'impact sur la situation des entreprises. Par contre les achats/vente dont bien réalisés en fonction de la situation des entreprises.</p> <p>Les entreprises, club d'investissement doivent optimiser la capital de départ qui est alloué à chaque équipe il faudra tenir compte de :</p> <ul style="list-style-type: none">- Des cours de bourse des entreprises- Des informations financières communiquées par les entreprises- Des analyses et calculs financiers qu'il sera possible de réaliser.
Les informations mises à disposition et susceptibles d'être analysées	<ul style="list-style-type: none">- Des chiffres clés au démarrage du jeu- Des informations sur les entreprises gérées par les étudiants d'EXIGE- Des publications de l'Autorité des marchés financiers d'EXIGELAND- Une weblettre qui fournit des informations sur l'état du marché et la situation des entreprises- Les règles et les aides
Une démarche technologique	<ul style="list-style-type: none">- Les sciences de gestion sont des sciences de l'action : elles étudient les moyens mis en œuvre par les organisations pour atteindre leurs objectifs- INFOFI regroupe donc les composantes d'une démarche technologique qui repose sur l'observation des entreprises EXIGE, l'analyse des informations communiquées par les équipes et l'interprétation qui en sera faite par les élèves pour pouvoir décider d'acheter ou vendre les actions desdites organisations.

<p>Les étapes des actions INFOFI</p>	<p>Chronologie du jeu INFOFI & EXIGE</p> <p>Le tournoi s'organise en trois séquences qui se répètent : les équipes gestionnaires des clubs d'INFOFI devront par trois fois arbitrer la composition de leur portefeuille par des achats et des ventes de titres.</p> <p>Chaque séquence est composée de trois étapes indispensables au bon déroulé du jeu.</p> <p>Etape 1 :</p> <p>Chaque équipe prend connaissance des informations publiées par le jeu EXIGE. Il s'agit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'informations générales chiffrées fournies par les « autorités boursières » d'EXIGELAND. Ce sont les seules qui soient certifiées ; - d'informations spécifiques à chaque entreprise d'EXIGELAND diffusées sous la responsabilité propre de chaque équipe d'EXIGE. <p>Etape 2 :</p> <p>Après consultation et réflexion des membres de l'équipe d'INFOFI gestionnaire du portefeuille d'un club d'investissement, envoi par courriel au comité d'arbitrage de la feuille d'ordres de l'équipe en utilisant la matrice Excel transmise à chaque responsable au moment de l'inscription de sa classe au tournoi Infofi.</p> <p>Etape 3 :</p> <p>Le tournoi EXIGE simule une ou plusieurs années. De sorte que les situations respectives des entreprises d'EXIGE évoluent ; dans le même temps, elles modifient, complètent leur communication financière. Leurs cours boursiers, automatiquement générés par le simulateur, évoluent.</p> <p>Les « autorités boursières » d'EXIGELAND fournissent d'autres informations générales sur l'état du marché et des entreprises. Un document récapitulatif de sa situation est envoyé à chaque club d'investissement à l'issue de chaque séquence de simulation effectuée par le tournoi EXIGE.</p>
<p>Le calendrier pour l'année 2013-2014</p>	<p>Lundi 20 janvier : 1^{ère} rencontre des équipes EXIGE : Démarrage du jeu</p> <p>Pour le vendredi 24 janvier (17heures) : Etape 1 INFOFI, envoi du 1^{er} carnet d'ordre</p> <p>Pour le vendredi 31 janvier (17heures) : Etape 2 INFOFI, envoi du 2^{ème} carnet d'ordre</p> <p>Pour le vendredi 7 février (17 heures) : Etape 3 INFOFI envoi du dernier carnet d'ordre</p> <p>Lundi 10 février 2014 : valorisation des différents portefeuilles par le comité d'arbitrage.</p> <p>Judi 13 février : remise des prix des deux tournois</p>

PROPOSITION DE PISTES PEDAGOGIQUES

PUBLIC : Classe de première sciences de gestion

Intérêt concernant la notion de jeu d'entreprise :

- La manipulation des données entraîne certains effets et implique la prise de certains risques : les informations des entreprises provoquent des choix d'achat ou de vente de titres qui génèrent des dividendes. Il y a donc des liens à repérer, des conséquences à prendre en compte, des risques à mesurer.

Intérêt concernant les possibilités d'analyse des informations de type commerciale, sociale, marketing et financière des entreprises EXIGE

- Les entreprises EXIGE communiquent à chaque période des informations plus ou moins détaillées : politique produit, publication des résultats, ressources humaines. Ces informations brutes représentent en elles-mêmes un matériau riche d'applications.
- Les étudiants des entreprises EXIGE analysent et commentent leurs résultats et performances, ce qui enrichit les données brutes et peut aider à interpréter les situations.

Intérêt concernant la gestion des placements par les équipes INFOFI

- Les entreprises INFOFI agissent dans le cadre de contraintes fortes : capital initial, règles de détention d'action, autorisation de découvert, ... qui sont autant de facteurs de contingence à prendre en compte par les élèves.
- La recherche de performance des clubs d'investissement obéit elle-même à certains objectifs et moyens à mettre en œuvre.

Intérêt concernant l'orientation

- Les entreprises EXIGE sont gérées par des étudiants de DCG Diplôme de Comptabilité et Gestion filière d'excellence préparant aux métiers de la comptabilité et pour certains à l'expertise comptable.
- Le jeu permet donc de découvrir comment ces étudiants mettent en œuvre leurs connaissances et compétences. Il met en lumière l'ouverture de ce cursus à d'ensemble des domaines des sciences de gestion.
- Il favorisera l'ouverture des élèves vers cette voie souvent considérée comme restreinte à la dimension gestion chiffrée des organisations.
- INFOFI est donc particulièrement adapté aux lycées où est présente une spécialité gestion finance, mais aussi une section de technicien supérieur Comptabilité et Gestion des Organisations.

Partie du programme	Contenu du concours concerné
Classe de première de Sciences de gestion STMG	
<p>Thème 1 : De l'individu à l'acteur L'activité humaine constitue-t-elle une charge ou une ressource pour l'organisation ? Evaluation et rétribution de l'activité humaine dans les organisations : indicateurs d'activité et de productivité, rémunération et coût du travail</p> <p>Thème 2 : INFORMATION ET INTELLIGENCE COLLECTIVE En quoi les technologies transforment-elles l'information en ressource ? Les notions : données, informations, connaissance Travail à distance</p> <p>Thème 3 : GESTION ET CREATION DE VALEUR Comment la gestion d'une organisation contribue-t-elle à la création de différentes formes de valeur ? Valeur sociale : création et répartition de la valeur ajoutée, taxe sur la valeur ajoutée Valeur financière : - fondée sur le revenu (à partir du compte de résultat), fondée sur le patrimoine (à partir du bilan financier) Valeur perçue : image de marque, notoriété, satisfaction, qualité</p> <p>Thème 4 EVALUATION ET PERFORMANCE Qu'est-ce qu'une organisation performante ? Les décisions de gestion rendent-elles toujours une organisation plus performante ?</p> <p>Thème 5 : TEMPS ET RISQUE La prise en compte du temps modifie-t-elle la décision ? La recherche de l'amélioration de la performance comporte-t-elle des risques ?</p>	<p>Certaines entreprises EXIGE présentent leur organisation et procéderont à des restructurations qu'ils devront gérer et justifier sur le plan financier et humain.</p> <p>Les informations des résultats des entreprises EXIGE sont communiquées au travers d'une plateforme d'échanges. Les informations apparaissent sous différents formats et informent sur tous les aspects de l'activité des entreprises. Gestion des portefeuilles d'actions à distance : sensibilisation aux métiers de la bourse et de la banque.</p> <p>Les entreprises EXIGE font vivre leur entreprise en prenant des décisions de gestion et en analysent les impacts. Les élèves de SDG observent et peuvent analyser les situations l'évolution de la situation des entreprises en fonction des décisions prises. Les entreprises publient leurs résultats et les commentent.</p> <p>Les entreprises d'EXIGE présentent leurs résultats et analysent leur performance compte tenu des décisions prises : les joueurs commentent les impacts générés par leurs décisions. Les différentes activités sollicitées : managériales, produits, financières illustrent la diversité des domaines sollicités.</p> <p>Le temps d'EXIGE est une année entre chaque partie, pour INFOFI aussi . Les contre performances des décisions sont évaluées et visibles dans les résultats des entreprises. Certaines décisions prises peuvent être analysées sous l'angle du risque ; C'est bien cette notion qui est au cœur des actions des investisseurs en bourse.</p>

Proposition de séquence pédagogique 1^{ère} Sciences de Gestion

Place dans le programme	Tous les thèmes sont sollicités. Cependant, il est possible de proposer une application dans le cadre plus précis du thème 3 Gestion et création de valeur.
Notions principales	<ul style="list-style-type: none">- Valeur financière :- fondée sur le revenu (à partir du compte de résultat)- fondée sur le patrimoine (à partir du bilan financier)Valeur perçue : image de marque, notoriété, satisfaction, qualité- Performance commerciale : fidélité, chiffre d'affaires, part de marchéPerformance financière : rentabilité, profitabilité, dividendes, autofinancementPerformance sociale : bilan social- Prix, coût, margeQualité (biens et services)- Facteurs internes de risque, liés aux décisions de l'organisation
Objectifs pédagogiques du jeu	<ul style="list-style-type: none">- Mettre en place un travail d'analyse de la performance et de ses indicateurs- Repérer le lien entre les décisions prises et les résultats obtenus (dans EXIGE et dans INFOFI)- Découvrir les métiers la filière gestion et finance
Organisation de la classe	<ul style="list-style-type: none">- Au cours de l'accompagnement personnalisé : dans le cadre d'un module orientation pour découvrir les métiers de la finance.- Dans les séances de Travaux dirigés dans le cadre du thème Gestion et création de valeur

Partie du programme	Contenu du concours concerné
Classe de terminale GESTION ET FINANCE	
<p>Thème 1 Construire une image de l'entreprise</p> <p>Question1 pourquoi construire une image financière ? Nécessité de fixer des règles pour le système d'information produise à partir d'un langage commun . Identifier les informations pertinentes pour répondre aux besoins exprimées des parties prenantes</p> <p>Q2 Comment faciliter l'échange d'informations financières ? La notion de cadre comptable : les enjeux, la facilité de lecture. La notion de fiabilité, lisibilité et de comparabilité des informations</p> <p>Q3 Comment traduire l'activité ? Etude comparée des cycles d'investissement et d'exploitation et leur impact sur le patrimoine et la performance de l'entreprise</p>	<p>Les entreprises EXIGE produisent des informations avec plus ou moins de rigueur et de précision : il est possible d'avoir une vision critique de leur système d'information et des informations qu'elles mettent à disposition</p> <p>Les clubs INFOFI vont devoir analyser de manière comparée les situations des entreprises EXIGE : ils pourront donc apprécier l'importance d'une rigueur comptable dans leurs analyses.</p> <p>Les entreprises EXIGE prennent des décisions de gestion courante et des décisions d'investissement qui se mesurent au travers du compte de résultat et du bilan. Il est donc possible d'en observer l'impact.</p>
<p>Thème 2 Analyser la situation de l'entreprise</p> <p>Q2 qu'est-ce qu'une entreprise performante ? Analyse des ratios de performance de l'entreprise</p>	<p>Les résultats chiffrés des entreprises EXIGE peuvent être analysés sous forme d'indicateurs de performance. Certains ont déjà été abordés en première SDG.</p>

Proposition de séquence pédagogique TERMINALE GESTION FINANCE	
Place dans le programme	La progression est à l'entière liberté du professeur. Les thèmes concernés sont plutôt situés sur le début du programme, cependant la notion de performance peut-être abordée en rappel de première année pour réactiver les notions qui serviront plus tard dans l'année (Thème 2 Question 2)
Notions principales	Place et rôle de l'information financière Etude du cadre comptable : enjeux des règles et principes Analyse des cycle d'exploitation et cycle d'investissement Analyse profitabilité, rentabilité : ratios en fonction de la progression
Objectifs pédagogiques du jeu	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un travail d'observation, d'analyse et d'interprétation des documents comptables communiqués - Repérer le lien entre les décisions prises et les résultats obtenus (dans EXIGE et dans INFOFI) - Prendre en compte les autres dimensions de la gestion des entreprise : politique de produit, commerciale et humaine - Découvrir les métiers la filière gestion et finance
Organisation de la classe	- Au cours des séances d'accompagnement personnalisé pour mettre en application des notions vues en cours ou les découvrir pour les approfondir plus tard.

Dans le cadre des séances d'accompagnement personnalisé Terminale Gestion et Finance et sciences de gestion classe de première	
Nombre de séances 4	Une séance de présentation du jeu et mise en place de l'organisation. 3 séances d'ordres d'achat/vente
Contenu séance 1 Dans la semaine précédent le 24 janvier quand les entreprises ont démarré	<p>Présentation du fonctionnement du jeu à l'aide de la plateforme numérique dédiée.</p> <p>Pour la partie INFOFI qui les concerne plus particulièrement ont peut leur demander de travailler sur les règles de fonctionnement qui sont assez techniques : restitution orale ou écrite : guide des bonnes pratiques à rédiger et afficher dans la salle.</p> <p>On peut envisager une répartition des rôles au sein du groupe : un régulateur garant de l'application des règles, un contrôleur des ordres de bourse, un gestionnaire du suivi du capital investi (mesure des gains, pertes, découvert).</p> <p>Présentation des entreprises EXIGE : première approche découverte des premières informations.</p>

SEANCE 2	Construction ou mise en place d'un tableau de bord
Objectif pédagogique	<p>Répondre à la question :</p> <p>Question1 pourquoi construire une image financière ?</p> <p>Créer un langage commun aux membres des clubs d'investissement</p> <p>Repérer les indicateurs pertinents pour répondre aux besoins des parties prenantes</p>
Contenu séance 2	<p>Séance 2 : création d'un tableau de bord permettant de comparer les entreprises : discussion autour des indicateurs.</p> <p>Le professeur peut lui même construire un tableau de bord si il estime que les élèves n'auront pas le temps de s'y consacrer : il peut y avoir discussion autour de la proposition.</p> <p>A partir des informations des entreprises EXIGE, le tableau de bord est complété pour prendre les décisions d'achat/vente</p> <p>On peut utiliser un outil collaboratif : google documents pour faire compléter le documents par tous les élèves.</p> <p>On peut confier les entreprises à certains élèves et regrouper leurs analyses</p> <p>Les ordres de vente ou d'achat sont décidés : intervention du régulateur si désaccord.</p> <p>Séance 2,3,4 : Puis chaque séance peut être décomposée de la façon suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la performance de leurs placements : gains, pertes : analyses. - Analyse des informations des entreprises EXIGE : repérage des différents domaines de la gestion qui sont concernés : ressources humaines, politique mercatique (choix : produit, prix, communication, distribution), gestion financière. - Passage des ordres de bourse : concertation et décision.
Contenu séance 3	
Objectif pédagogique	

Proposition de tableaux de bord pour le suivi des entreprises EXIGE et la prise de décisions

Entreprise EXIGE			
Informations d'identification			
Nombre de sites de production			
Eléments de stratégie d'entreprise	Engagement développement durable	Responsabilité sociale	
Gestion des ressources humaines			
	Siège social	usines	
Nombre de salariés			
Fonctions principales représentées dans l'entreprise			
Politique sociale	Aspects positifs		
	Aspects négatifs		
Analyse			
Gestion financière			
	Période 1	Période 2	Période 3
Chiffre d'affaires			
Evolution			
Rentabilité (Résultat d'exploitation/CA)			
Profitabilité (Résultat/capitaux/investis)			
Dividendes			
Autofinancement			
Analyse			
Politique mercatique			
Clientèle			
Politique produit			
Description du produit			
Points forts du produit			
Politique prix			
Prix		Coût produit	
Politique de qualité			

Politique de communication			
Actions de communication			
Moyens			
Politique de distribution			
Canaux utilisés (magasins, internet, revendeurs,)			
Analyse			
DECISION INFOFI : ACHAT/VENTE ?			
Cours action en cours			
Décision Période 1			
Décision Période 2			
Décision Période 3			