

PARCOURS N°1 – POURQUOI METTRE EN ŒUVRE UNE CROISSANCE SOUTENABLE ?

BO : XI.1

Les déséquilibres actuels de la croissance La croissance soutenable pose la question de la poursuite de la croissance économique et de la préservation des équilibres sociaux et environnementaux au niveau mondial. Les enjeux de la croissance en termes d'inégalités sociales, de démographie, d'épuisement des ressources naturelles et d'instabilité des productions agricoles, doivent être présentés et mis en relation avec l'activité économique sans toutefois entrer dans des développements trop importants.

XI.2

La nécessité d'une nouvelle forme de croissance Si la croissance économique est une condition nécessaire au processus de développement d'une nation, en ce qu'elle permet une amélioration des niveaux de vie, elle revêt un caractère trop souvent destructeur.

Cela nécessite de rechercher de nouveaux modèles de développement fondés à la fois sur le renforcement de l'efficacité du système économique et la capacité à satisfaire au mieux les besoins des générations présentes en les rendant compatibles avec le respect du devenir des générations futures. Des indicateurs, autres que le PIB, doivent permettre d'avoir une meilleure lecture du niveau de développement durable (indicateur de développement humain (IDH), PIB vert, empreinte écologique).

PREMIÈRE SECTION : ÉCHANGES

1. Vidéo - 200 ans d'économie

Petite vidéo dans laquelle il est présenté l'évolution du PIB par habitant de 200 pays au cours des 200 dernières années. Cette vidéo a pour objectif de montrer aux élèves que depuis 200 ans, les pays du monde connaissent des trajectoires de développement très différentes : certains creusent l'écart, d'autres rattrapent, et d'autres encore stagnent.

2. Installation - Les grandes périodes de l'économie

Dans le couloir qui mène à la deuxième section, des grands événements aux conséquences économiques majeures sont inscrits au sol sous forme de bandes lumineuses.

DEUXIÈME SECTION : ACTEURS

3. Développement et déforestation

Totem qui explique le lien entre développement et déforestation

4. La croissance verte

Totem qui explique les principes d'une croissance verte

5. Jeu – Comparez les pays

L'élève est devant une table tactile multi-joueurs et doit classer les pays du monde selon leur PIB, PIB/habitant, Indice de développement Humain (IDH) et Indice de « Planète Heureuse » (IPH). Les élèves peuvent aussi créer leur propre indicateur à partir des données disponibles.

6. Vidéo – La croissance

Ce film d'animation explique le mode de calcul du taux de croissance et montre qu'une augmentation du PIB n'indique pas toujours une amélioration de la situation des habitants.

7. Installation – Voir le monde autrement

Une borne multimédia permet à l'élève de modifier la carte du monde selon différents indicateurs : la taille de chaque pays évolue en fonction de sa performance au regard de l'indicateur sélectionné (indicateur économique, social ou environnemental). La déformation des cartes géographiques permet de mieux appréhender les disparités entre pays.

8. Les effets méconnus de nos actions

Totem qui explique les externalités négatives.

TROISIÈME SECTION : MARCHÉS

8. Quels sont les enjeux des droits à polluer ?

Vidéo dans laquelle 2 économistes débattent sur les enjeux des droits à polluer

QUATRIÈME SECTION : INSTABILITÉS

10. Jeu - Des ressources naturelles limitées

Quatre joueurs se placent autour d'une table tactile multitouch. La surface centrale est une étendue marine où circulent des poissons. Chaque joueur est à la tête d'un bateau de pêche et dispose d'une zone individuelle face à lui. Elle affiche un compteur qui comptabilise le nombre de poissons pêchés à chaque tour, le score total du joueur et un chronomètre. Le but du jeu est d'attraper le plus grand nombre de poissons possible, compte tenu des ressources disponibles tout en respectant différentes règles de pêche.

CINQUIÈME SECTION : RÉGULATIONS

11. Jeu – Négociateur et décider

Un mobilier central présente, d'une part, un lingot d'or dans une colonne vitrée sécurisée, d'autre part, un dispositif permettant de soulever un facsimilé de barre d'or (en tungstène). Les élèves pourront également convoiter et toucher du doigt le lingot authentique grâce à une ouverture du dispositif. Deux cartels en braille viennent compléter ces éléments. Un écran LED affiche le prix de la barre d'or au cours du jour.

Vidéos – Débat pour aller plus loin Deuxième section : Les acteurs

Le développement économique et la protection de l'environnement sont-ils compatibles ? Première section : Les échanges

Comment renouer avec une croissance plus forte ? Deuxième section : Les acteurs

Quels sont les enjeux du marché des droits à polluer ? Troisième section : Les marchés

PARCOURS n°1 – Pourquoi mettre en œuvre une croissance soutenable ?

Vous pouvez répondre aux questions dans le désordre.

Q 1 : Qu'est-ce que le Produit Intérieur Brut (PIB) ? Comment est-il calculé ?

Q 2 : Qu'est-ce que la croissance économique ? Comment est-elle mesurée ? Distinguez croissance extensive et croissance intensive.

Q 3 : L'utilisation de ressources naturelles est-elle prise en compte dans le calcul du PIB ? Expliquez.

Q 4 : Citez 3 explications à la déforestation

Q 5 : Qu'est-ce qu'une externalité négative ?

Q 6 : Les pêcheurs peuvent-ils pêcher autant de poissons qu'ils le souhaitent ? Expliquez.

Q 7 : Qu'est-ce que la croissance verte ?

Q 8 : Citez et expliquez les 3 instruments de la politique climatique.

Q 9 : Quelles sont les difficultés majeures pour lutter contre le réchauffement climatique ?

TERMINALE - STMG – CORRECTION DU QUESTIONNAIRE

PARCOURS n°1 – Pourquoi mettre en œuvre une croissance soutenable ?

Q 1 : Qu'est-ce que le Produit Intérieur Brut (PIB) ? Comment est-il calculé ?

Q 1 : PIB (Produit Intérieur Brut) : Valeur de la richesse créée pendant un an par les agents économiques présents sur le territoire national. Les unités productrices résidentes sont principalement les entreprises et les administrations publiques. Le PIB intègre la production marchande, évaluée aux prix de marché, et la production non marchande des administrations publiques, mesurée par les coûts de production à défaut de prix de marché des services non marchands.

Q 2 : Qu'est-ce que la croissance économique ? Comment est-elle mesurée ? Distinguez croissance extensive et croissance intensive.

Q 2 : La croissance économique est l'augmentation durable de la production d'un territoire, mesurée par le taux de variation du PIB en volume.

La croissance extensive provient de l'utilisation d'une plus grande quantité de facteurs de production, travail et capital – par exemple l'augmentation du nombre de travailleurs, de machines ou de terres cultivées.

La croissance intensive consiste, elle, à produire davantage sans accroître les facteurs de production mais en les utilisant plus efficacement – via les progrès de la technologie, de l'éducation, de la formation professionnelle ou de l'organisation du travail.

Dans les faits, ces deux types de croissance coexistent.

Q 3 : L'utilisation de ressources naturelles est-elle prise en compte dans le calcul du PIB ? Expliquez.

Q 3 : PIB marchand = somme des valeurs ajoutées. Calcul de la Valeur Ajoutée = valeur de la production – Valeur des consommations intermédiaires. Or certaines ressources naturelles sont gratuites et ne sont donc comptabilisées dans les consommations intermédiaires.

Le PIB ne permet donc pas d'appréhender correctement la soutenabilité du développement d'un pays, ni l'évolution du bien-être à long terme car l'épuisement des ressources naturelles n'est pas enregistré.

Q 4 : Citez 3 explications à la déforestation.

Q 4 : L'extension des terres agricoles, l'exploitation des ressources minières du sous-sol, l'urbanisation accélérée et l'exploitation excessive ou anarchique de certaines essences d'arbres : toutes ces activités humaines ont pour conséquences le déboisement et le défrichement des terres. Les surfaces couvertes de forêts régressent alors, globalement.

Q 5 : Qu'est-ce qu'une externalité négative ?

Q 5 : Une externalité est un effet produit par un agent économique lorsqu'il procure à autrui, par son activité une utilité ou un avantage (externalité positive), ou une désutilité, un dommage (externalité négative) et ce sans compensation monétaire.

Prenons l'exemple d'une entreprise qui rejette des substances polluantes dans une rivière pour raisonner en termes de coûts de production. Ce cours d'eau est utilisé par les fermiers, pour faire boire leurs vaches, qui subissent donc un coût du fait de cette pollution. Mais, l'entreprise polluante ne va pas intégrer, dans son calcul de coût, le coût qu'elle fait subir aux autres usagers de la rivière, ici les fermiers ; on appelle, d'ailleurs, ces coûts des coûts sociaux.

Q 6 : Les pêcheurs peuvent-ils pêcher autant de poissons qu'ils le souhaitent ? Expliquez.

Q 6 : Les poissons sont des biens communs. Biens communs : Un bien commun est dit libre. Il est non exclusif : Accessible à tous, le mauvais payeur ne peut être exclu, on ne peut pas l'empêcher de

consommer le bien. Mais il est rival : son usage par un agent empêche un autre agent de l'utiliser. Si on fonde la gestion des biens communs sur le libre fonctionnement du marché (i.e. sans intervention des pouvoirs publics), il y a un risque d'épuisement des ressources puisque chacun a intérêt à exploiter à son profit ces ressources car le coût privé est nul (elles sont non excluables) sans se soucier de leur épuisement futur (elles sont rivales non seulement au sein d'une génération, mais entre générations).

Q 7 : Qu'est-ce que la croissance verte ?

Q 7 : La croissance des pays s'est souvent faite au prix de dégradations et de destructions environnementales importantes, voire irréversibles. Selon l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques), nous sommes face à un défi : comment répondre au mieux aux besoins d'une population mondiale sans cesse plus importante, tout en préservant la nature ? Une des réponses est la mise en œuvre de politiques qui orientent les modes de production et de consommation dans ce sens – ainsi les incitations financières à réduire l'usage des énergies non renouvelables.

Selon les économistes, la croissance verte permettrait que notre patrimoine naturel (les océans, les sols, l'atmosphère, le monde animal et végétal...) fournisse de manière durable des ressources (comme les ressources maritimes) et des services (comme la pollinisation opérée par les abeilles).

Q 8 : Citez et expliquez les 3 instruments de la politique climatique.

Q 8 : La politique climatique sont les mesures adoptées pour limiter le réchauffement climatique et faire face à ses effets. On distingue 3 instruments de la politique climatique.

Les marchés de quotas d'émission : Lieu d'échanges entre offreurs et demandeurs de « droits à polluer », lesquels sont émis par la puissance publique et attribués aux agents économiques en fonction d'un niveau global de pollution toléré.

La réglementation : Norme imposée par les pouvoirs publics qui fixe les limites de pollution que les agents économiques peuvent émettre.

La taxation : Modalité de l'intervention publique qui consiste à modifier la structure relative des prix par l'introduction d'un impôt ou d'une taxe afin de limiter les émissions de gaz à effet de serre (selon le principe du pollueur/payeur).

Q 9 : Quelles sont les difficultés majeures pour lutter contre le réchauffement climatique ?

Q 9 : Le climat est un bien collectif mondial car les évolutions du climat ont des répercussions sur l'ensemble des pays de la planète. La lutte contre le réchauffement climatique doit se faire au niveau mondial et suppose des accords contraignants qui s'imposent à tous les pays. Or certains pays agissent en passager clandestin et ne respectent pas les accords.

De plus, il y a un décalage entre le temps politique et le temps écologique. Les effets positifs du développement durable ne se font sentir qu'à long terme alors que les coûts sont immédiats, ce qui bloque souvent l'action politique.