

Plan académique de formation – Économie et gestion – Lycée technologique

Des modalités variées d'inscription aux formations

Candidature individuelle

Pour répondre aux besoins individuels de formation des personnels de l'académie afin :

- D'acquérir ou de développer des compétences professionnelles ;
- D'évoluer dans leur carrière (ex : concours).

Le personnel s'inscrit sur GAIA.

Le supérieur hiérarchique donne un avis sur le ou les vœux.

Public désigné

Pour accompagner la mise en œuvre des priorités nationales et académiques par :

- Des animations pédagogiques (réformes, nouveaux programmes) ;
- La production de ressources par les groupes de travail ;
- La professionnalisation des personnels (ex : formateurs, tuteurs...).

La désignation des publics concernés dépend des corps d'inspection et des chefs d'établissement et de service.

Initiative locale

Pour former au plus près des territoires :

- Au niveau de l'établissement ou d'un regroupement d'établissements ;
- En réponse à un besoin d'équipe ;
- A partir d'une concertation entre les formateurs et les équipes.

Le chef d'établissement ou de service fait une demande de formation à la DAFOR puis, il inscrit les personnels concernés.

GAIA RESPO

Pour répondre à un besoin ponctuel, généralement issu des corps d'inspection.

La DAFOR envoie aux établissements et aux services concernés les informations sur l'ouverture et la mise en œuvre d'une formation.

Le chef d'établissement ou de service inscrit les personnels concernés sur GAIA.



Dispositif	Intitulé de la formation	Modalité	Public	Contenu
20A0250304	MAÎTRISE DU FRANÇAIS ÉCRIT ET ORAL	6h de présentiel et 2h en distanciel asynchrone.	Professeurs de STMG et de BTS tertiaires.	Présentation des ressources conçues dans ce domaine afin de mettre en œuvre des séquences pédagogiques. Proposition de modalités d'intégration de la coupe du mot d'or dans sa pratique et progression pédagogique.
20A0250303	DNL ET OUVERTURE D'UNE SECTION EURO	2 jours, dont un jour en présentiel, dans le courant du mois de novembre.		Conseils pour la réussite de la certification DNL. Accompagnement de la mise en œuvre des enseignements en langue étrangère dans le cadre d'une section euro. Modalités d'ouverture d'une section euro en LGT.
20A0250247	NUMÉRIQUE ET PÉDAGOGIE Niveau 1	3 journées en présentiel et une partie de travail à distance.	Professeurs de STMG et de BTS tertiaires.	Construction de séquences pédagogiques avec différents outils, utilisables aussi bien par les enseignants en classe que par les élèves et les étudiants dans les contextes suivants : - L'animation d'une classe - La vérification des acquis - Le travail collaboratif - La gestion de projet - Les outils transversaux Pour chaque thème, les formateurs présentent quelques outils et des scénarios pédagogiques dans lesquels les intégrer. Les stagiaires sont ensuite amenés à construire une ou plusieurs séquences pédagogiques de leur choix pour expérimenter ces outils. Utilisation de parcours pédagogiques disciplinaires "clé en main".
20A0250254	NUMÉRIQUE ET PÉDAGOGIE Niveau 2	1 journée en présentiel.	Professeurs de STMG et de BTS tertiaires.	Cette formation approfondit les compétences développées dans la formation "INTÉGRER LE NUMÉRIQUE POUR MOBILISER LES ÉLÈVES" de 2019-2020 et dans la formation " NUMÉRIQUE ET PÉDAGOGIE niveau 1" de cette année. Contenu : l'apport du numérique pour le suivi des épreuves de SDGN et du Grand Oral en mobilisant les démarches de classe inversée et de pédagogie active.

Dispositif	Intitulé de la formation	Modalité	Public	Contenu
20A0250255	UTILISER UN JEU DE GESTION EN CLASSE	1 journée en présentiel.	Professeurs intervenant en enseignement optionnel " Management et gestion " en seconde, en classe de 1ère en Sciences de gestion et numérique, en terminale MSDGN, en BTS CG ou en DCG souhaitant développer des apprentissages en mobilisant un jeu de gestion sur plusieurs séances.	Les professeurs seront mis en situation de jeu (feuilles de décision à l'appui) et analyseront différentes postures du professeur à partir du jeu de gestion retenu dans l'académie. Présentation du tournoi académique de gestion.
20A0250271	DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE EN SUPPORT AUX NOUVEAUX PROGRAMMES STMG	1 journée en présentiel.	Professeurs d'économie et gestion qui enseignent en STMG	Conception et construction de séquences pédagogiques dans le cadre des nouveaux programmes STMG au travers de : <ul style="list-style-type: none"> ● l'élaboration et la mise en œuvre de la démarche de projet et d'investigation par questionnement en lien avec le réel, ● la détermination des formats, des modalités pédagogiques et des moments d'apprentissage associés.
20A0251937	PRÉPARER SON RAEP	Présentiel de 3h - 2 classes virtuelles de 1h30 (distanciel synchrone), 8h de travail à distance asynchrone.	Enseignants contractuels postulant au concours interne ou réservé économie et gestion voie technologique. Candidature individuelle.	Accompagnement à l'élaboration du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour les enseignants contractuels postulant au concours interne ou réservé économie et gestion voie technologique.
20A0250299	ÉTAYER SA PRÉPARATION AU CAFFA	2 jours en présentiel	Professeurs souhaitant préparer le CAFFA.	Apports de la recherche en sciences de l'éducation, prise de recul quant à la pratique de formateur et/ou de tuteur, mise en perspective et construction d'une culture commune.



Dispositif	Intitulé de la formation	Modalité	Public	Contenu
20A0250302	RÉNOVATION BACCALAURÉAT STMG	1h30 en classe virtuelle et 2 demi-journées en présentiel.	Professeurs intervenant en STMG.	Ce stage est la suite du stage de l'année 2019-2020 et vise à l'approfondir. Étude des programmes de la classe de terminale, des nouveautés, pistes pédagogiques et didactiques, travail sur la certification.
20A0250305	CEJM ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE	1 journée en présentiel.	Professeurs enseignant CEJM.	Travail sur les contenus et les méthodes pédagogiques innovantes sur lesquelles les enseignants de CEJM peuvent s'appuyer pour donner du sens à leur enseignement.
20A0250294	RÉNOVATION BTS NDRC	3 journées en présentiel.	Professeurs intervenant en STS NDRC.	Modalités pédagogiques des enseignements, nature des épreuves et modalités d'évaluation.
20A0250295	RÉNOVATION BTS GPME	Présentiel qui s'intégrera au parcours de formation M@gistère national.	Professeurs intervenant en STS Gestion de la PME.	Modalités pédagogiques des enseignements, nature des épreuves et modalités d'évaluation.
20A0250296	RÉNOVATION BTS MCO	2 journées en présentiel.	Professeurs intervenant en STS MCO.	Modalités pédagogiques des enseignements, nature des épreuves et modalités d'évaluation.
20A0250297	RÉNOVATION BTS GTLA	2 journées en présentiel.	Professeurs intervenant en STS GTLA.	Modalités pédagogiques des enseignements, nature des épreuves et modalités d'évaluation.
20A0250298	RÉNOVATION BTS SIO	2 journées en présentiel.	Professeurs intervenant en STS SIO.	Modalités pédagogiques des enseignements, nature des épreuves et modalités d'évaluation.
20A0250266	RÉNOVATION DCG	1 journée en présentiel.	Professeurs intervenant en DCG.	Étude du programme, des nouveautés, pistes pédagogiques et didactiques.

Des séminaires interacadémiques auront lieu pour accompagner les rénovations des BTS tertiaires suivants : Notariat, Banque, Assurance, PIM, et tourisme.

Dispositif	Intitulé de la formation	Modalité	Public	Contenu
20A0250268	CONSTRUIRE SA PRATIQUE - STAGIAIRES	21 heures en présentiel et 12 heures à distance.	Professeurs stagiaires à temps plein.	<ul style="list-style-type: none"> - Construire une séquence conforme aux objectifs d'un programme ou d'un référentiel en mobilisant des ressources variées et reliées entre elles. - Élaborer une progression cohérente - Donner du sens aux savoirs - Gérer son groupe classe au quotidien en développant un climat de travail bienveillant et serein. - Diversifier sa pratique en expérimentant différentes modalités.
20A0250273	CONSOLIDER SA PRATIQUE - T1	9h en présentiel (1 demi-journée + 1 journée) et 6h à distance en asynchrone.	Professeurs néo titulaires (1ère année).	La formation vise à consolider la pratique pédagogique des professeurs T1 en axant principalement sur la prise en compte de la diversité des élèves et la différenciation.
20A0250250	DÉBUTER COMME CONTRACTUEL	4 journées en présentiel, 2 heures en classe virtuelle et 10 heures de travail asynchrone.	Professeurs contractuels débutants en économie et gestion LT.	Formation à la didactique, à la pédagogie, à la gestion de classe en économie et gestion LT.
20A0250287	FORMATION TUTEURS ACADÉMIQUES EN ECO-GEST LT	3 journées en présentiel : : 1 journée tuteurs STG 18h, 1 journée tuteurs STG 9h, 1 journée tuteurs STG SOPA.	Tuteurs académiques.	Accompagner les tuteurs dans l'apprentissage de leurs missions et les aider à développer leur professionnalité.

Les professeurs d'économie et gestion des lycées technologiques seront accueillis par le groupe d'inspection une demi-journée en septembre/octobre.



Intitulé de la formation	Modalité	Public	Contenu
ÉVALUER EN ÉQUIPE POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES	8h en présentiel, 3h en classe virtuelle et 9h de travail asynchrone.	Professeurs d'économie & Gestion LT .	Éclairages sur les dynamiques motivationnelles des élèves à travers les modèles théoriques disponibles et les derniers apports des neurosciences cognitives, afin de valoriser les expérimentations et les pratiques d'évaluation adaptées.
MOBILISER LE PGI EN STMG ET BTS	Présentiel de 3 demi-journées. Durée négociée avec l'équipe.	Une équipe au sein d'un établissement souhaitant mobiliser le PGI.	Possibilité d'être formé sur le PGI utilisé dans l'établissement (libre ou propriétaire) : - création d'une base et restauration d'une base existante, - actualisation des bases, paramétrage et résolution des principaux problèmes fréquemment rencontrés avec les élèves, documents commerciaux, modalités d'archivage et de suppression des bases, - travail sur les matériaux des participants et mise en œuvre des fonctionnalités nécessaires.



Dispositif	Intitulé de la formation	Modalité	Public	Contenu
20A0250275	TRANSVERSALITÉS EG /MATHÉMATIQUES EN STMG	1 journée en présentiel, 2h de classe virtuelle et travail asynchrone	Professeurs de STMG. GAIA RESPO	Construire une culture commune entre enseignement de mathématiques et de sciences de gestion. Faire travailler les élèves sur des contextes communs. Repérer les thèmes communs aux deux enseignements. Recourir à des outils et un langage commun.