

Plan académique de formation – Économie et gestion – Lycée technologique

4 modalités d'inscription aux formations :

Candidature individuelle	Public désigné	GAIA Respo	Initiative locale
<ul style="list-style-type: none">Pour répondre aux besoins individuels de formation des personnels de l'académie.Le personnel s'inscrit sur GAIALe supérieur hiérarchique donne un avis sur le ou les vœux.	<ul style="list-style-type: none">Pour accompagner la mise en œuvre des priorités nationales et académiques.La désignation des publics concernés dépend des corps d'inspection et des chefs d'établissement et de service.	<ul style="list-style-type: none">Pour répondre à un besoin ponctuel, généralement issu des corps d'inspection.La DAFOR envoie aux établissements et aux services concernés les informations sur l'ouverture et la mise en œuvre d'une formation.Le chef d'établissement ou de service inscrit les personnels concernés sur GAIA	<ul style="list-style-type: none">Pour former au plus près des territoires au niveau de l'établissement ou d'un regroupement d'établissement.Le chef d'établissement ou de service fait une demande de formation à la DAFOR puis, il inscrit les personnels concernés.

Source DAFOR : <http://www.ac-versailles.fr/cid158554/s-inscrire-au-plan-academique-de-formation.html>

LES FORMATIONS À CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Inscription
sur GAIA



6 Webinaires de 1,5 heure sur les pratiques en économie et gestion seront organisées lors de l'année scolaire 2021-2022.

- L'objectif est de mutualiser de bonnes pratiques identifiées sur la thématique retenue afin que les professeurs puissent renouveler leurs pratiques pédagogiques et favoriser la motivation et la réussite des élèves.
- Pas d'inscription préalable nécessaire. La formation sera déclarée suivie dès lors qu'il y a eu connexion au webinaire.

Dispositif	Intitulé de la formation	Modalité	Public	Objectif / Contenu
21A0250261	MAITRISE DE LA LANGUE ÉCRITE ET ORALE	6h de présentiel et 2h en distanciel asynchrone.	Professeurs de STMG et de BTS tertiaires.	Mettre en œuvre les fondamentaux de la maîtrise de la langue dans les séances de classe et la préparation au Grand oral : construire un questionnement, compétences langagières et linguistiques, argumentation. Présenter aux enseignants les ressources conçues dans ce domaine afin de mettre en œuvre des séquences pédagogiques.
21A0250234	DNL ET OUVERTURE D'UNE SECTION EURO	2 jours, dont un jour en présentiel, dans le courant du mois de novembre. ouverture de la formation sur M@gistère mi-octobre.	Professeurs de lycée général et technologique	Élaborer son dossier de certification DNL et se présenter préparé à l'oral de certification, Analyser et concevoir des séquences d'Économie et gestion en langue étrangère en respectant des points de vigilance, Conseiller le chef d'établissement dans le cadre du projet d'ouverture d'une section euro ou de l'offre de DNL hors section euro.
21A0250226	NUMÉRIQUE ET PÉDAGOGIE Niveau 1	Formation hybride de 12 heures.	Professeurs de STMG et de BTS tertiaires.	Intégrer le numérique dans sa pédagogie. connaître les principes de l'hybridation ; scénariser une séquence pédagogique ; évaluer les acquisitions en cours de formation. différencier les niveaux et rythmes d'apprentissage ; activités collaboratives et de groupes.
21A0250227	NUMÉRIQUE ET PÉDAGOGIE Niveau 2	Formation hybride de 6 heures.	Professeurs de STMG et de BTS tertiaires.	Appréhender les outils numériques permettant la pédagogie de projet, le suivi des travaux et l'évaluation. Au choix, création d'un portefeuille de compétences avec Wordpress ou perfectionnement sur Pearltrees.

Dispositif	Intitulé de la formation	Modalité	Public	Objectif / Contenu
21A0250235	UTILISER UN JEU DE GESTION EN CLASSE	1 journée en présentiel.	Professeurs intervenant en enseignement optionnel " Management et gestion " en seconde, en classe de 1ère en Sciences de gestion et numérique, en terminale MSDGN, en BTS CG ou en DCG souhaitant développer des apprentissages en mobilisant un jeu de gestion sur plusieurs séances.	Explicit le fonctionnement du jeu de gestion retenu dans l'académie, adopter une posture adaptée avec les élèves et connaître les règles du tournoi académique. Les professeurs seront mis en situation de jeu (feuilles de décision à l'appui) et analyseront différentes postures du professeur.
21A0250282	ORIENTATION EN CYCLE TERMINAL STMG	Formation hybride de 6 heures.	Professeurs d'économie et gestion enseignant en cycle terminal en STMG.	Accompagnement sur l'orientation dans le cadre du cycle terminal : en vue du Grand oral et de l'insertion des élèves dans les études supérieures.
21A0250283	PARTENARIATS EN ECO GESTION LT	Formation hybride de 6 heures.	Professeurs d'économie et gestion.	Accompagnement sur le développement d'une culture et de relations partenariales de proximité ou avec des partenaires académiques
21A0250284	ÉVALUATION EN ECO GESTION LT	Formation hybride de 6 heures.	Professeurs d'économie et gestion.	Accompagnement de l'évaluation : les formes, les formats d'une évaluation partagée et équitable.
21A0250285	ACTUALITÉ DU DROIT EN STMG	Formation hybride de 6 heures.	Professeurs d'économie et gestion enseignant en STMG.	Aborder les thématiques liées à l'actualité du droit nécessaires à l'enseignement en STMG.
21A0250286	ENSEIGNER CEJM EN BTS	Formation hybride de 6 heures.	Professeurs d'économie gestion LT enseignant en BTS, notamment en BTS CI et BTS CG.	Formation visant à poursuivre et compléter les actions de formation relatives à l'enseignement de CEJM des années précédentes.
21A0250281	WEBINAIRE MODULES PÉDAGOGIQUES 3ÈME TRIM TSTMG	Webinaire de 3 heures.	Professeurs d'économie gestion enseignant en STMG.	Parcours clés en main (remédiation disciplinaires, orientation, compétences numériques, linguistiques et langagières...) Présentation de pédagogique active, en groupes, en autonomie, et en classe entière.
21A0250271	ÉTAYER SA PRÉPARATION AU CAFFA ECO GESTION LT	Formation en présentiel de 12 heures.	Professeurs souhaitant préparer le CAFFA.	Donner les outils et les savoirs permettant d'étayer la candidature au CAFFA. Apports de la recherche en sciences de l'éducation, prise de recul quant à la pratique de formateur e/ou de tuteur, mise en perspective et construction d'une culture commune.

21A0251489	ETLV : RENFORCEMENT EN ANGLAIS	Formation en présentiel de 36 heures.	Professeurs d'économie gestion enseignant l'ETLV en STMG.	A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'interagir en anglais dans des situations de communication de la vie courante, en classe (cours d'ETLV) ou en rapport avec son domaine de spécialité. Il/elle aura expérimenté de nouvelles approches didactiques utilisées en cours de LV aujourd'hui (jeux de rôles, jeux de mémorisation ou de mobilisation des connaissances), et aura découvert des ressources pour continuer à progresser en autonomie.
------------	--------------------------------	---------------------------------------	---	---

GAIA RESPO

GAIA RESPO

Intitulé de la formation	Modalité	Public	Objectif / Contenu
ECONOFIDES : DIVERSIFIER L'APPRENTISSAGE DE L'ÉCONOMIE	1 journée en présentiel.	Professeurs de STMG. GAIA RESPO	Présenter les ressources Econofides : E-book 1ère STMG et micro enseignement. Montrer la variété des usages pédagogiques : différentiation pédagogique, travail en groupe, classe inversée, développement de l'autonomie de l'élève, préparation du Grand oral. Envisager différentes modalités d'exploitation en classe des ressources et partager les expériences et la plus-value pédagogique pour les élèves.

LES FORMATIONS À INITIATIVE LOCALE

F.I.L.

Intitulé de la formation	Modalité	Public	Objectif / Contenu
MOBILISER LE PGI EN STMG ET BTS	Durée négociée avec l'équipe.	Une équipe au sein d'un établissement souhaitant mobiliser le PGI.	Possibilité d'être formé sur le PGI utilisé dans l'établissement (libre ou propriétaire) : - création d'une base et restauration d'une base existante, - actualisation des bases, paramétrage et résolution des principaux problèmes fréquemment rencontrés avec les élèves, documents commerciaux, modalités d'archivage et de suppression des bases, - travail sur les matériaux des participants et mise en œuvre des fonctionnalités nécessaires.

LES RENDEZ-VOUS ACADEMIQUES DE L'ÉCOGESTION (dispositif 21A0250242) : Séminaire interacadémique sur une thématique vive organisée avec un ou plusieurs partenaires économiques pour que les professeurs connaissent les pratiques organisationnelles en matière de GRH, de gestion finance, de mercatique et de gestion des systèmes d'information.

Les formations pour accompagner les rénovations

CONSOLIDER LA RÉNOVATION DU BACCALAURÉAT STMG

Une formation hybride sur 4 demi-journées. Ce stage est la suite des actions de formation de l'année 2020-2021 et vise à les approfondir. Étude approfondie des pistes pédagogiques et didactiques.

RÉNOVATION DES BTS, formations hybrides sur les modalités pédagogiques des enseignements, la nature des épreuves et les modalités d'évaluation.

- BTS NDRC
- BTS MCO
- BTS GTLA
- BTS GPME
- BTS SAM
- BTS CI
- BTS MOS - Management opérationnel de la sécurité
- BTS CCST - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Pour les spécialités des BTS tertiaires rares, des séminaires interacadémiques seront organisés sur les thématiques d'actualité en lien avec le BTS concerné et les professionnels du secteur.

Les formations à destination des professeurs stagiaires à temps plein

Intitulé de la formation	Modalité	Public	Objectif / Contenu
CONSTRUIRE SA PRATIQUE – STAGIAIRES	21 heures en présentiel et 12 heures à distance.	Professeurs stagiaires à temps plein.	<ul style="list-style-type: none"> - Construire une séquence conforme aux objectifs d'un programme ou d'un référentiel en mobilisant des ressources variées et reliées entre elles. - Élaborer une progression cohérente - Donner du sens aux savoirs - Gérer son groupe classe au quotidien en développant un climat de travail bienveillant et serein. - Diversifier sa pratique en expérimentant différentes modalités.
NUMÉRIQUE & PÉDAGOGIE NIVEAU 1 - STAGIAIRES	Formation hybride.	Professeurs stagiaires à temps plein.	Pédagogie de projet et suivi des travaux et de l'évaluation avec le numérique.

Les formations à destination des professeurs néo titulaires

Intitulé de la formation	Modalité	Public	Objectif / Contenu
CONSOLIDER SA PRATIQUE - T1	9h en présentiel (1 demi-journée + 1 journée) et 6h à distance en asynchrone.	Professeurs néo titulaires (1ère année).	La formation vise à consolider la pratique pédagogique des professeurs T1 en axant principalement sur la prise en compte de la diversité des élèves et la différenciation.
NUMÉRIQUE & PÉDAGOGIE NIVEAU 2 – T1	Formation hybride.	Professeurs néo titulaires (1ère année).	Approfondissement de la pédagogie de projet et du suivi des travaux et de l'évaluation avec le numérique.
CLASSE SEREINE EN ECO GESTION LT (T1)		Professeurs néo titulaires (1ère année).	Identifier les situations potentiellement conflictuelles en cours d'économie et gestion voie technologique, les prévenir en apportant des réponses didactiques et pédagogiques, les gérer le cas échéant pour rétablir un climat serein et apaisé, les appréhender de façon réflexive et distanciée. Travail d'analyse réflexive à partir d'études de cas disciplinaires et transversaux.
ENRICHIR SA PRATIQUE (T2 et CTEN 3 ans)	Formation hybride.	Professeurs contractuels d'économie et gestion LT ayant 3 ans d'ancienneté et aux enseignants en 2ème année du continuum de formation de 3 ans (T2).	Enrichir sa pratique d'enseignant d'économie et gestion en lycée général et technologique - développement et approfondissement des compétences professionnelles. Thématique centrale de l'année : l'évaluation.

Intitulé de la formation	Modalité	Public	Objectif / Contenu
MAÎTRISE LANGUE ÉCRITE ET ORALE (T2 et CTEN 3 ans)	Formation hybride.	Professeurs T2 et professeurs contractuels 3 ans.	Mettre en œuvre les fondamentaux de la maîtrise de la langue dans les séances de classe et la préparation au Grand oral : construire un questionnement / compétences langagières et linguistiques / argumentation.
ENSEIGNEMENT EN LANGUE VIVANTE (T2 et CTEN 3)	Formation hybride.	Professeurs T2 et professeurs contractuels 3 ans.	Enseigner en langue vivante et STMG, notamment en MSDGN.
MATHÉMATIQUES - SCIENCES DE GESTION (T3 et CTEN 4)	Formation hybride.	Professeurs titulaires ayant trois années d'ancienneté (T3), dans le cadre du continuum de formation de 3 ans, et aux enseignants contractuels ayant 4 ans d'ancienneté (CTEN4).	Transversalités en mathématiques et sciences de gestion.
ENSEIGNER AVEC UN JEU DE GESTION (T3 et CTEN 4)	Formation hybride.	Professeurs titulaires ayant trois années d'ancienneté (T3), dans le cadre du continuum de formation de 3 ans, et aux enseignants contractuels ayant 4 ans d'ancienneté (CTEN4).	Enseigner par des jeux de gestion et intégrer cette pédagogie active dans l'apprentissage des élèves en sciences de gestion du numérique notamment.

Les formations à destination des contractuels

Intitulé de la formation	Modalité	Public	Objectif / Contenu
DÉBUTER COMME CONTRACTUEL	Formation hybride.	Professeurs contractuels débutants en économie et gestion LT.	Formation à la didactique, à la pédagogie, à la gestion de classe en économie et gestion LT.
KIT DE DÉMARRAGE DU CONTRACTUEL ECO GESTION LT	Formation hybride.	Professeurs contractuels entrant dans le métier en cours d'année.	Formation hybride basée sur un accès à un parcours Magistère pour les enseignants entrant en cours d'année et sur deux temps d'échange : construire sa séance ; acquérir une posture d'enseignants.
NUMÉRIQUE ET PÉDAGOGIE (NEO CTEN EG LT)	Formation hybride.	Professeurs contractuels débutants.	Initiation au développement des pratiques pédagogiques avec le numérique à destination des contractuels débutants en économie et gestion LT. Découvrir les principales applications d'un environnement numérique de travail pour réaliser des activités d'apprentissage avec les élèves. Identifier des pratiques et des outils numériques responsables.
ENSEIGNER EN TANT QUE CTEN ECO GESTION LT N+1	Formation hybride.	Professeurs contractuels débutants.	Formation de "ratrappage" pour les contractuels recrutés dans l'année précédente et n'ayant pu bénéficier de la formation "DEBUTER COMME CONTRACTUEL EN ECO GESTION LT".
NUMÉRIQUE & PÉDAGOGIE NIVEAU2 (CTEN 2)	Formation hybride.	Professeurs contractuels ayant 2 ans d'ancienneté (CTEN2).	Pédagogie de projet et suivi des travaux et de l'évaluation avec le numérique.
CONSOLIDER SA PRATIQUE (CTEN 2 ans EG LT)	9h en présentiel (1demi-journée + 1 journée) et 6h à distance en asynchrone.	Professeurs contractuels ayant 2 ans d'ancienneté (CTEN2).	La formation vise à consolider la pratique pédagogique des professeurs contractuels ayant 2 ans d'ancienneté en axant principalement sur la prise en compte de la diversité des élèves et la différenciation.
ENVISAGER LE RAEP EN ECO GESTION LT (CTEN 2)	Webinaire	Professeurs contractuels ayant 2 ans d'ancienneté.	Webinaire de présentation du RAEP pour les enseignants contractuels avec 2 ans d'ancienneté.

Intitulé de la formation	Modalité	Public	Objectif / Contenu
ENRICHIR SA PRATIQUE (CTEN 3 ans et T2)	Formation hybride.	Professeurs contractuels d'économie et gestion LT ayant 3 ans d'ancienneté et aux enseignants en 2ème année du continuum de formation de 3 ans (T2).	Enrichir sa pratique d'enseignant d'économie et gestion en lycée général et technologique - développement et approfondissement des compétences professionnelles. Thématique centrale de l'année : l'évaluation.
MAITRISE LANGUE ÉCRITE ET ORALE (CTEN 3 ans et T2)	Formation hybride.	Professeurs T2 et professeurs contractuels 3 ans.	Mettre en œuvre les fondamentaux de la maîtrise de la langue dans les séances de classe et la préparation au Grand oral : construire un questionnement / compétences langagières et linguistiques / argumentation.
ENSEIGNEMENT EN LANGUE VIVANTE (T2 et CTEN 3)	Formation hybride.	Professeurs T2 et professeurs contractuels 3 ans.	Enseigner en langue vivante et STMG, notamment en MSDGN.
PRÉPARER SON RAEP EN ECO GESTION LT (CTEN 3)	5 jours - un à deux jours en présentiel – 3 classes virtuelles (distanciel synchrone). 12 heures de travail asynchrone.	Professeurs contractuels ayant 3 ans d'ancienneté.	Développer une démarche réflexive pour valoriser ses acquis au regard de son parcours professionnel. Accompagnement des enseignants contractuels postulant aux concours internes ou réservés en économie et gestion voie technologique dans l'élaboration d'un dossier RAEP, puis dans la préparation de l'oral d'admission.
MATHÉMATIQUES - SCIENCES DE GESTION (T3 et CTEN 4)	Formation hybride.	Professeurs titulaires ayant trois années d'ancienneté (T3), dans le cadre du continuum de formation de 3 ans, et aux enseignants contractuels ayant 4 ans d'ancienneté (CTEN4).	Transversalités en mathématiques et sciences de gestion.
ENSEIGNER AVEC UN JEU DE GESTION (T3 et CTEN 4)	Formation hybride.	Professeurs titulaires ayant trois années d'ancienneté (T3), dans le cadre du continuum de formation de 3 ans, et aux enseignants contractuels ayant 4 ans d'ancienneté (CTEN4).	Enseigner par des jeux de gestion et intégrer cette pédagogie active dans l'apprentissage des élèves en sciences de gestion du numérique notamment.

Les formations à destination des formateurs, coordonnateurs et tuteurs

Intitulé de la formation	Modalité	Public	Objectif / Contenu
NUMÉRIQUE & PÉDAGOGIE (FORMATEURS E & G LT)	Formation hybride.	Formateurs en Économie gestion LT.	Formation sur le numérique au service de la pédagogie avec une approche et des contenus spécifiques aux formateurs : intégrer les principes de l'hybridation et les usages numériques dans les formations du PAF économie et gestion.
CULTURE ET VIOLENCE (Formateurs ECO GESTION LT)	5 journées de formation avec regroupements transversaux ou disciplinaires	Formateurs en Économie gestion LT.	Former les formateurs du dispositif « Ma classe sereine en E &G LT » ? Étayer les connaissances et compétences par la recherche (conférences), élaborer et analyser des études de cas disciplinaires et transversales, ateliers de travail entre formateurs disciplinaires et entre formateurs des différentes disciplines (connaître les problématiques).
NUMÉRIQUE & PÉDAGOGIE (COORDONNATEURS EG LT)	Formation hybride.	Coordonnateurs en Économie et gestion LT.	Formation sur le numérique au service de la pédagogie avec une approche et des contenus spécifiques aux coordonnateurs disciplinaires : piloter la mise en place en équipe d'une hybridation de l'enseignement / mutualiser les ressources / collaborer et échanger.
FORMATION DES TUTEURS ACADEMIQUES EN ECO-GEST LT	2 demi-journées.	Tuteurs académiques.	Accompagner les tuteurs dans l'apprentissage de leurs missions et les aider à développer leur professionnalité.