

Quelques ressources exploitables en classe autour des « biens communs » et par extension, du « Commun ».

La place des biens communs dans l'enseignement optionnel de management et gestion de seconde

Thème	Objectifs	Remarques (NDLR)	Ressources
Existe-t-il une forme idéale d'organisation ?	Percevoir en quoi le développement économique de l'entreprise engage sa responsabilité en matière sociale, sociétale et environnementale.	La RSE peut représenter un lien entre les pratiques des organisations et la préservation des biens communs.	<p>Ressources RSE, le management au service du bien commun</p> <p>Des exemples de RSE bien menée: Malongo Veja</p> <p>Jeux sérieux: Développer une ville tout en protégeant l'environnement.</p> <p>Gestion d'un parc d'attraction en respectant l'environnement</p>
L'économie numérique offre-t-elle toujours des opportunités de développement ?	Apprécier en quoi le développement de l'économie numérique transforme les organisations et la société.	Internet est-il un bien commun?	<p>Pour activer la réflexion autour d'internet comme bien commun</p>

La place des biens communs dans les programmes de **la classe de 1^{ère}**

Enseignement	Thème	S/s Thème	Remarques (NDLR)	Ressources
Droit	Thème 4 : Quels sont les droits reconnus aux personnes ?	4.2 :Les droits de propriété	Les limites des droits de propriété y occupent une portion congrue; Les droits d'usage ne sont pas abordés.	Une vidéo, utile pour la transversalité avec l'enseignant d'Anglais
Économie	Thème 1 : Quelles sont les grandes questions° économiques et leurs enjeux actuels ?	1.1. Les agents économiques et les différents types de biens et services	L'approche individualiste retenue dans le programme ne permet pas de traiter les besoins collectifs, ni les biens communs.	une vidéo de 6 mn qui précise les contours des différents biens collectifs
Management	Thème 1 : À la rencontre du management des organisations	1.2 Comment appréhender la diversité des organisations ? 1.4. Comment le management permet-il de répondre aux changements de l'environnement ?	La production et gestion collective de biens communs par les structures de l'économie sociale et solidaire est une application directe de ce sous thème La RSE peut représenter un lien entre les pratiques des organisations et la préservation des biens communs	une vidéo de présentation de l'E.S.S. Ressources RSE, le management au service du bien commun Des exemples de RSE bien menés: Malongo Veja Jeux sérieux: Développer une ville tout en protégeant l'environnement. Gestion d'un parc d'attraction en respectant l'environnement

La place des biens communs dans les programmes de **la classe de terminale 2020** (Les programmes officiels sont en cours d'élaboration au moment de la rédaction de ces contenus)

Enseignement	Thème	S/S thème	Remarques (NDLR)
Droit	Programme détaillé à paraître		
Économie : Le programme prévoit de faire place aux grands débats qui traversent la société.	Thème 1: L'intervention de l'état Thème 4: L'étude des enjeux liés à la soutenabilité de la croissance	Programme détaillé à paraître	La problématique de la soutenabilité apparaît comme le dernier thème. Cette question en devenant le pré requis de nos conditions d'existence pourrait être priorisée dans la progression des enseignants

La place des biens communs dans l'enseignement de **CEJM en STS**

Thèmes	Questions Clefs	Compétences	Savoirs associés	Ressources
THÈME 1 : L'INTÉGRATION DE L'ENTREPRISE DANS SON ENVIRONNEMENT	De quelle manière l'entreprise s'inscrit-elle dans son environnement ?	Identifier les différentes composantes de la performance de l'entreprise	Les indicateurs de performance de long terme dans une logique de RSE.	Vidéo: exemple de mesure de l'impact de l'entreprise dans son environnement Ressources RSE, le management au service du bien commun 2 ressources directement exploitables L'entreprise entre concurrence et coopération La prise en compte des parties prenantes
THÈME 2 : LA RÉGULATION DE L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE	Comment l'entreprise intègre-t-elle la connaissance de son environnement dans sa prise de décision ?	Analyser les évolutions de l'environnement et en identifier les conséquences sur la situation de l'entreprise	L'impact des politiques publiques garantes du bien commun	1-les enjeux de la fiscalité-environnementale 2-Infographie taxe carbone
THÈME 3 : L'ORGANISATION DE L'ACTIVITÉ DE L'ENTREPRISE	Quelles réponses apporte le droit face aux risques auxquels s'expose l'entreprise ?	Caractériser le risque d'une situation donnée -Identifier la nature juridique de la responsabilité d'une entreprise dans une situation donnée.	Risques Responsabilité	Vidéo loi contre l'obsolescence programmée Ressources directement exploitables Organisation de l'activité écologique et citoyenne
	Comment choisir une structure juridique pour l'entreprise ?	Justifier le choix d'une structure juridique d'entreprise adaptée à une situation donnée	Les formes juridiques de l'économie sociale et solidaire (coopératives, mutuelles)	Vidéo présentation de l'E.S.S. vidéo, la loi et les différents statuts de l'E.S.S

Thèmes	Questions Clefs	Compétences	Savoirs associés	Ressources
THÈME 4 : L'IMPACT DU NUMÉRIQUE SUR LA VIE DE L'ENTREPRISE	Comment le numérique transforme-t-il l'environnement des entreprises ?	-Identifier les conséquences du numérique sur les modes de production et de consommation de biens et services de l'entreprise	Économie collaborative, propriété et usages	Vidéo, la RGPD pour défendre la confiance (bien commun)
	Dans quelle mesure le droit répond-il aux questions posées par le développement du numérique ?			Vidéo, se mettre en conformité avec la RGPD Video de présentation de l'économie collaborative
THÈME 5 : LES MUTATIONS DU TRAVAIL	Comment le droit prend-il en considération les besoins des entreprises et des salariés ?	-Identifier le rôle du droit négocié -Identifier le rôle des partenaires sociaux dans l'entreprise	Le droit négocié et le rôle des partenaires sociaux.	Partenaires sociaux dans l'entreprise considérée comme bien commun
THEME 1, 2, 3	La partage de la connaissance, un bien commun de notre communauté éducative			Des ressources directement exploitables (CRCM)3 Des ressources pédagogiques produites par les collègues