



## DÉVELOPPER L'INTERDISCIPLINARITÉ ET L'ÉVALUATION POSITIVE DANS LA SÉRIE STMG


Dispositif	Intitulé de la formation	Période prévisionnelle	Modalité	Lieu envisagé	Contenu
Inscription sur GAIA 19A0250894	TRANSVERSALITÉS EG /MATHÉMATIQUES EN STMG	Le 16 janvier 2020.	1 journée en présentiel, 2h de classe virtuelle, travail asynchrone.	Essonne.	Construire une culture commune entre enseignement de mathématiques et de sciences de gestion. Faire travailler les élèves sur des contextes communs. Repérer les thèmes communs aux deux enseignements. Recourir à des outils et un langage commun.
Inscription sur GAIA 19A0251433	MAITRISE DU FRANÇAIS ÉCRIT ET ORAL EN STMG	Distanciel entre le 20 et le 31 janvier 2020. Présentiel dans la semaine du 3 au 7 février.	3h en présentiel et 3h asynchrone.	Marly-le-Roi (DANE).	- Constats et apports scientifiques sur l'enjeu de la maîtrise de la langue et la littérature ; - Les ressources et les outils mobilisables pour les élèves et étudiants puis découverte et mise en pratique à travers des ateliers. - Présentation de ressources (application, concours pédagogiques, sortie culturelles ...) et modalités de mobilisation en classe.
Inscription sur GAIA 19A0250888	NLGT-ACCOMPAGNER CO-ENSEIGNEMENT - ETLV STMG ST2S. Formation interdisciplinaire NLGT : Nouveau lycée général et technologique	Journée 1 : le 30 septembre, 4 et 7 octobre. Journée 2 : 9 ou 10 ou 14 janvier 2020.	2 journées en présentiel.	Regroupements départementaux (un regroupement pour 78 et 92).	Croisement des axes de LVE et des programmes de STMG. Présentation du Vadémécum sur la co-intervention – prise en charge conjointe. Présentation et élaboration de séquences / ressources mobilisables en ETLV.
Inscription sur GAIA 19A0251457	PRÉPARER LA CERTIFICATION DNL	Début en distanciel : 4 novembre. Présentiel : 22 novembre.	1 journée en présentiel et 1h30 en distanciel.	Hauts-de-Seine (Colombes ou Vanves).	Conseils pour se présenter à la certification DNL et accompagnement pour construire son dossier. Le cadre institutionnel des sections euro et l'élaboration d'un projet de section euro pour son établissement seront également abordés.
Formation à initiative locale.	ÉVALUER EN ÉQUIPE POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES	À déterminer avec les formateurs.	2 demi-journées, 2 classes virtuelles et 1 journée de présentiel.	Dans les établissements demandant cette F.I.L.	Éclairages sur les dynamiques motivationnelles des élèves à travers les modèles théoriques disponibles et les derniers apports des neurosciences cognitives, afin de valoriser les expérimentations et les pratiques d'évaluation adaptées.

Inscription sur GAIA

**ETLV** : Le groupe d'inspection d'anglais propose un dispositif de formation de 6 journées (le lundi) intitulé : « **ETLV : renforcement en anglais** » (dispositif 19A0250892). Cette formation est ouverte à tous les enseignants de série technologique prenant en charge l'ETLV et les inscriptions se dérouleront en juin.


## INTÉGRER LE NUMÉRIQUE POUR MOTIVER LES ÉLÈVES ET PERSONNALISER LES APPRENTISSAGES

Dispositif	Intitulé de la formation	Période prévisionnelle	Modalité	Lieu envisagé	Contenu
19A0251434 	INTÉGRER LE NUMÉRIQUE POUR MOTIVER LES ÉLÈVES	Journée 1 : décembre 2019. Journée 2 : janvier 2020. Journée 3 : Fin janvier – début février 2020.	3 journées en présentiel.	Journée 1 : Bassin de Saint-Germain-en-Laye et/ou bassin d'Argenteuil. Journée 2 : Bassin de Boulogne et/ou bassin d'Argenteuil. Journée 3 : Bassin d'Étampes et/ou bassin d'Argenteuil.	Journées 1 et 2 : Présentation de différents outils utilisables aussi bien par les enseignants en classe que par les étudiants. Les outils sont mobilisables dans les contextes suivants : - L'animation d'une classe - La vérification des acquis - Le travail collaboratif - La gestion de projet - Les outils transversaux Pour chaque thème, les formateurs présentent 2 ou 3 outils puis permettent aux stagiaires de les expérimenter sur poste informatique.  Journée 3 : - Analyse des parcours Eléa E&G LT présents dans la éléathèque (parcours sur l'orientation des élèves de STMG, parcours sur l'argumentation, parcours sur le Mot d'or, parcours sur la culture managériale en BTS, parcours mathématiques-sciences de gestion, parcours sur le positionnement en marketing, parcours sur l'économie et gestion en anglais) afin que les professeurs puissent les mobiliser dans leur progression et trouver des modalités adaptées de mise en œuvre. - Apprentissage des rudiments de code HTML.
19A0251435 	METTRE EN ŒUVRE UN JEU DE GESTION EN CLASSE	Novembre 2019.	1 journée en présentiel.	Argenteuil (G. Braque).	Les professeurs seront mis en situation de jeu (feuilles de décision à l'appui) et analyseront différentes postures du professeur à partir du jeu de gestion retenu dans l'académie. Présentation du tournoi académique de gestion.

Dispositif	Intitulé de la formation	Période prévisionnelle	Modalité	Lieu envisagé	Contenu
19A0251449 	MOBILISER LA LUDIFICATION EN CLASSE	Décembre 2019.	1 journée en présentiel.	Savigny, Athis-Mons ou Massy.	Dans une approche pratique (par problèmes et compétences), seront mobilisées un ensemble de méthodes et techniques permises et facilitées par la formation-action ; pour renforcer la compétence de mise en œuvre d'une démarche de ludification, par les professeurs. Les méthodes expositives, pour présenter les fondamentaux de la ludification. Les méthodes réflexives, pour permettre aux professeurs d'identifier et d'analyser leurs pratiques. Les méthodes interactives (principalement ludiques), pour que les professeurs s'entraînent par la mise en situation (en jouant eux-mêmes).
Formation à initiative locale.	MOBILISER LE PGI EN STMG ET BTS	À déterminer avec les formateurs.	Présentiel de 3 demi-journées.	Dans les établissements demandant cette F.I.L.	Possibilité d'être formé sur le PGI utilisé dans l'établissement (libre ou propriétaire) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- création d'une base et restauration d'une base existante,</li> <li>- actualisation des bases, paramétrage et résolution des principaux problèmes fréquemment rencontrés avec les élèves, documents commerciaux, modalités d'archivage et de suppression des bases,</li> <li>- travail sur les matériaux des participants et mise en œuvre des fonctionnalités nécessaires.</li> </ul>

## ACCOMPAGNER LES RÉNOVATIONS DU BAC STMG, DES BTS, DU DCG


Dispositif	Intitulé de la formation	Période prévisionnelle	Modalité	Lieu envisagé	Contenu
19A0251431	<p>NLGT RÉNOVATION BAC STMG 2021 1/2 : Enseigner le droit et l'économie En Stmg en prenant appui sur la réalité de son quotidien.</p> <p>NLGT : Nouveau lycée général et technologique.</p>	Octobre, avant les vacances de Toussaint.	<p>SÉMINAIRE ACADÉMIQUE</p> <p><b>Public désigné :</b> les professeurs susceptibles d'enseigner l'économie et le droit dans les classes de STMG.</p>	3 regroupements – Levallois ou Nanterre ou Clichy / Massy / La Celle-St-Cloud.	<p>Formation-action prenant appui sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les méthodes expositives, pour présenter les fondamentaux de l'enseignement de l'économie et du droit en STMG.</li> <li>- les méthodes réflexives, pour permettre aux professeurs de réfléchir en groupe pour construire des situations contextualisées, autour des notions-clés du programme mais également pour innover dans leur pratique (classe inversée, renversée, remédiation)</li> <li>- les méthodes interactives (principalement tirées de l'intelligence collective), pour que les professeurs échangent et interagissent, autour de leurs productions</li> <li>- les méthodes ludiques pour utiliser les leviers de la «gamification» et donner quelques pistes d'action pour varier les approches en classe.</li> </ul> <p>Il s'agit également de contribuer au développement des compétences orales à travers notamment la pratique de l'argumentation. Les apports de CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics) de l'IEP seront intégrés dans la formation.</p>
19A0251432	<p>NLGT RÉNOVATION BAC STMG 2021 2/2 : l'enseignement de spécialité « management, sciences de gestion et numérique ».</p> <p>NLGT : Nouveau lycée général et technologique.</p>	Novembre et décembre 2019.	<p>12 h en présentiel.</p> <p><b>Public désigné.</b></p>	<p><b>78</b> : La Celle-St-Cloud (P. Corneille).  <b>91</b> : Étampes (Geoffroy-St-Hilaire), Savigny (J.B. Corot) et Massy (Fustel de Coulanges).  <b>92</b> : Sèvres (J.P. Vernant) et Boulogne Billancourt (J. Prévert) ou Saint-Cloud (Santos Dumont)  <b>95</b> : Goussainville (R. Rolland) et St-Ouen l'Aumône (E. Rostand)</p>	<p>Présentation des principes de la rénovation, de séquences pédagogiques et des modalités de certification.</p> <p>1 journée : management, sciences de gestion et numérique</p> <p>1 journée : retour sur le programme de 1<sup>ère</sup> de sciences de gestion et numérique et présentation de l'étude.</p>

Dispositif	Intitulé de la formation	Période prévisionnelle	Modalité	Lieu envisagé	Contenu
19A0251448 	CEJM : VERS DES DÉMARCHES D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE	Novembre 2019.	2 jours en présentiel.	Clichy (R. Auffray) ou Levallois (Léonard de Vinci) ou Nanterre (J. Curie).	Le programme de CEJM est conçu de manière à favoriser de nombreuses transversalités avec les enseignements professionnels. L'intégration de compétences et le transfert des apprentissages par des démarches appropriées doivent donc être privilégiées en sélectionnant des approches didactiques propices au développement des compétences visées. Dans cet objectif, il convient également de créer une dynamique d'échanges et de collaboration entre les étudiants. L'intégration des ressources et des usages numériques doivent pour cela permettre l'individualisation des apprentissages et le développement des apprentissages collaboratifs. La ludification facilite l'objectif d'appropriation des outils et des usages numériques de manière critique et créative. D'autres modalités d'apprentissages pourront être mise en place, permettant aux participants de vivre l'expérience d'un jeu pédagogique, afin de mieux l'appréhender, pour l'adapter à sa pratique.
19A0251437	RÉNOVATION BTS SUPPORT À L'ACTION MANAGÉRIALE	25 ou 27 novembre.	1 journée. Présentiel qui s'intégrera au parcours de formation M@gistère national. <b>Public désigné.</b>	Saint-Germain-en-Laye (J.B. Poquelin).	Modalités pédagogiques des enseignements, nature des épreuves et modalités d'évaluation.
19A0251438	RÉNOVATION BTS NEGO. DIGIT. RELATION CLIENT	17 octobre, 21 novembre, 19 décembre et 16 janvier 2020.	4 journées. <b>Public désigné.</b>	Les Mureaux (F. Villon).	2 journées sur Wordpress et 2 journées sur Prestashop
19A0251439	RÉNOVATION BTS GESTION DE LA PME	Date à préciser.	1 journée. <b>Public désigné.</b>	Formation interacadémique à Créteil ou Paris.	Modalités pédagogiques des enseignements, nature des épreuves et modalités d'évaluation.
19A0251440	RÉNOVATION BTS MANAGEMENT COMMERCIAL OPÉRATIONNEL	Journée 1 : le 16 janvier 2020 et Journée 2 : à préciser.	2 journées. <b>Public désigné.</b>	Clichy sur Seine (R. Auffray).	Modalités pédagogiques des enseignements, nature des épreuves et modalités d'évaluation.

Des séminaires interacadémiques auront lieu pour accompagner les rénovations des BTS tertiaires « rares » et du DCG.

## ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS D'ÉCONOMIE ET GESTION ENTRANT DANS LE MÉTIER

Dispositif	Intitulé de la formation	Période prévisionnelle	Modalité	Lieu envisagé	Contenu
19A0251782	FORMATION PEES TEMPS PLEIN-ECO GESTION EN LT  PEES : personnels d'enseignement et d'éducation stagiaires	4 présentiels : 27 août 2019, 8 octobre 2019, 10 décembre 2019 et 3 mars 2020. Distanciel : du 27 août au 30 avril 2019.	21 heures en présentiel et 12 heures à distance.  <b>Public désigné :</b> stagiaires 18h.	Présentiel les 8/10, 10/12 et 3/03 à la Celle St Cloud (Corneille, annexe Colbert).	Construire une séquence conforme aux objectifs d'un programme ou d'un référentiel en mobilisant des ressources variées et reliées entre elles - élaborer une progression cohérente - Donner du sens aux savoirs - gérer son groupe classe au quotidien en développant un climat de travail bienveillant et serein - diversifier sa pratique en expérimentant différentes modalités d'enseignement (classe inversée, îlots, démarche projet, parcours numérique) - appréhender les différents objectifs et modalités de l'évaluation.
19A0251728	NÉO-TIT 1ER ANNÉE - CONSOLIDER SA PRATIQUE	Présentiels les 07 novembre, 09 janvier, 27 février matin et 23 avril matin.	18 heures en présentiel.  <b>Public désigné.</b>	La Celle St Cloud ou Domont.	La formation vise à consolider la pratique pédagogique des professeurs T1 en axant principalement sur l'amélioration de la gestion de la classe et la gestion des relations avec l'environnement, tant éducatif qu'institutionnel. Elle permettra aux enseignants d'échanger sur leurs pratiques pédagogiques et développer leur réflexivité afin d'améliorer ces dernières et ainsi enseigner sereinement. Elle permettra également une prise de recul sur les exigences de l'institution et la gestion des relations avec les partenaires extérieurs. Le travail s'effectuera sur des études de cas concrètes et à partir des retours d'expériences des professeurs.
19A0251780	DÉBUTER COMME CONTRACTUEL EN EG LT	Journée 1 : 7 au 11 octobre. Journée 2 : 4 au 8 novembre. Journée 3 : 2 au 6 décembre. Journée 4 : date à préciser.	4 journées en présentiel, 2 heures en classe virtuelle et 10 heures de travail asynchrone.  <b>Public désigné.</b>	Ermont (Van Gogh) et Savigny/Orge (J.B. Corot).	Formation à la didactique, à la pédagogie, à la gestion de classe en économie et gestion LT.

Dispositif	Intitulé de la formation	Période prévisionnelle	Modalité	Lieu envisagé	Contenu
19A0251781 	PRÉPARER SON RAEP EN ÉCONOMIE & GESTION LT	Journée 1 : octobre 2019. Journée 2 : novembre 2019. Journée 3 : mars 2020.	Présentiel de 3h - 2 classes virtuelles de 1h30 (distanciel synchrone), 8h de travail à distance asynchrone.	Savigny, Athis-Mons ou Massy.	Accompagnement à l'élaboration du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour les enseignants contractuels postulant au concours interne ou réservé économie et gestion voie technologique.
19A0252112	FORMATION TUTEURS ACADEMIQUES EN ECO-GEST LT	24 septembre (G1 matin, G2 après-midi); 17 décembre matin et 10 mars 2020 matin.	3 journées en présentiel, un suivi à distance et des rencontres en établissement.  <b>Public désigné.</b>	La Celle-Saint-Cloud (Corneille, annexe Colbert).	La formation de tuteurs a pour objectif d'accompagner les tuteurs de professeurs stagiaires depuis leur nomination par l'inspection jusqu' à la fin de l'année scolaire (formation à public désigné). La formation consiste à proposer des méthodologies d'observation des séances du stagiaire, de conduite d'entretiens, de gestion des difficultés du professeur stagiaire en respectant les obligations du cadre institutionnel. La formation permet des échanges de pratiques entre pairs.