

Grille d'évaluation du débat I

Groupe :

Argument développé :

	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Nom de l'élève :				
Phase I : Préparation du débat				
Lecture active des documents				
Restitution en tant que rapporteur				
Respect du temps imparti				
Argument rédigé et complet, utilisation d'un vocabulaire adapté				
Phase 2 : Débat				
Prend la parole				
Écoute ses camarades				
Respecte le temps de parole imparti				
Nom de l'élève :				
Phase I : Préparation du débat				
Lecture active des documents				
Restitution en tant que rapporteur				
Respect du temps imparti				
Argument rédigé et complet, utilisation d'un vocabulaire adapté				
Phase 2 : Débat				
Prend la parole				
Écoute ses camarades				
Respecte le temps de parole imparti				
Nom de l'élève :				
Phase I : Préparation du débat				
Lecture active des documents				
Restitution en tant que rapporteur				
Respect du temps imparti				
Argument rédigé et complet, utilisation d'un vocabulaire adapté				
Phase 2 : Débat				
Prend la parole				
Écoute ses camarades				
Respecte le temps de parole imparti				
Nom de l'élève :				
Phase I : Préparation du débat				
Lecture active des documents				
Restitution en tant que rapporteur				
Respect du temps imparti				
Argument rédigé et complet, utilisation d'un vocabulaire adapté				
Phase 2 : Débat				
Prend la parole				
Écoute ses camarades				
Respecte le temps de parole imparti				