

Je me forme

Fiche : Animer la première séance

I. La préparation de la première séance

- Préparer ce que l'on va dire: comment saluer ? Comment se présenter ? Quel ton adopter ?
- Préparer ce que l'on va faire : établir un plan d'intervention
- Préparer ce que l'on va apporter : les documents administratifs (liste de classe, bulletins d'absence...), les documents pédagogiques (les dossiers élèves, le déroulement de séquence...), le matériel (clés, feutres, transparents...), les supports numériques de présentation orale...

II. Le déroulement de la première séance

Différentes étapes données à titre d'exemple :

- Accueil des élèves : entrée et installation des élèves dans la classe ;
- Appel : une fois que les élèves sont installés, commencez par faire l'appel. C'est pour vous une obligation : à chaque cours vous devez noter ou signaler les élèves absents ;
- Présentation personnelle : précisez votre nom, votre parcours... ;
- Vérification des horaires et des salles de cours avec l'emploi du temps des élèves ;
- Explications portant sur : les méthodes de travail, le déroulement des séquences, les formes et la fréquence des évaluations, votre système de notation... ;
- Présentation des exigences quant au travail et quant à l'attitude des élèves en classe : les règles sont fixées dès la première séance ;
- Précisions sur l'organisation des supports des élèves et sur le matériel nécessaire ;
- Présentation de l'enseignement : les objectifs, les compétences, les thèmes... distribuez un plan de cours ou une progression.

Remarques :

- L'intervention doit être programmée pour qu'elle corresponde au temps de la séance ;
- Les règles de vie de classe et de travail sont à fixer. Il faut préciser aux élèves ce qu'on attend d'eux aussi bien sur le travail que sur l'attitude et les sanctions en cas de non-respect de ces règles.

Quelques exemples de règles à aborder :

- La prise de parole des élèves au sein du groupe classe
- Les modalités du travail en classe et du travail à la maison
- La concentration et l'attitude en classe...

III. L'attitude du professeur

La première séance est toujours source d'inquiétude et de stress. Pour l'enseignant mais aussi pour la plupart des élèves.

Il est important de s'imposer dès la première séance. S'imposer ne signifie pas être autoritaire ou agressif.

Quelques conseils quant à la posture :

- Avoir un ton posé, ne pas élever la voix ;
- Penser positif ;
- « Reprendre » dès le départ l'élève ou les élèves qui peuvent paraître difficiles ;
- Ne pas rentrer dans un conflit, mais expliquer ;
- Circuler dans la classe et ne pas rester assis derrière son bureau ;
- Bien préparer son intervention pour éviter les moments de « flottement » propices aux bavardages et pour montrer une certaine assurance ;
- Préparer un support pour rythmer l'intervention et susciter l'attention des élèves ;
- Affirmer son positionnement d'adulte ;
- Etre convaincant et convaincu...