

Je me forme

Fiche : Construire des outils pédagogiques

Quelques exemples d'outils

Remarque : il n'y a pas de forme exigée ou de présentation type pour ces outils

La progression : Tableau de bord qui permet de planifier les différents points du programme (ou référentiel) à étudier et de contrôler les avancées du cours dans le temps. Ce document doit tenir compte des vacances scolaires, des stages en entreprises (PFMP), des CCF, des examens et autres événements, et des indications de temps indiquées dans le programme (ou référentiel) pour chaque thème.

La fiche d'intentions pédagogiques : document dans lequel sont précisés, pour une séquence, les objectifs, la durée, les prérequis des élèves, le matériel à utiliser, les modalités de travail, les attendus élèves... Ce document permet de réfléchir sur l'élaboration et l'organisation d'une séquence.

La fiche de déroulement de séquence : document qui relate les différentes phases de la séquence et leur planification. C'est un « plan de cours ». Pour chaque phase, il sera précisé les points du programme abordés, les objectifs intermédiaires, les supports et matériels utilisés, les méthodes à mettre en œuvre, la stratégie d'enseignement, les attendus élèves, le temps imparti...

Le dossier élève : document qui contient les supports nécessaires au travail des élèves pour la séquence. Il est construit à partir de la fiche de déroulement de séquence. Ce document contient plusieurs parties :

- L'en-tête: le titre de la séquence (chapitre, dossier...), sa place dans la progression du cours (Thème...) ses objectifs, les pré requis, le plan, les notions à construire, les problématiques, les outils...
- Le dossier documentaire : les textes et les questionnements
- La conclusion: les mots clés, la synthèse (textuelle ou sous forme de schéma...), les approfondissements, les exercices d'application...

Le dossier professeur : document qui contient les notes personnelles du professeur, ses corrigés, ses rappels sur les notions à construire...

Les fiches ressources : documents que vous devez réaliser pour les besoins d'une séquence. Ce sont par exemple, soit :

- Des fiches notionnelles contenant des définitions
- Des fiches outils pour l'apprentissage des TIC, des outils de gestion
- Des fiches méthodes pour expliquer les méthodologies propres à l'économie gestion (analyse d'arrêt, réponse argumentée, caractérisation d'une organisation...)
- Des fiches d'exercices pour permettre l'appropriation des notions ou le réinvestissement des méthodes
- Des fiches de compétences

Les supports de l'intervention orale : outils qui permettent la visualisation d'informations

- Le rétroprojecteur et les transparents
- Le vidéoprojecteur
- Le TNI ou TBI
- Le tableau