

## FICHE OUTIL N° 4 : REPONSES PEDAGOGIQUES

# LES CORRESPONDANTS ETRANGERS

### Problématique :

- Comment mettre en valeur la perspective d'une section européenne ?
- Comment ouvrir les élèves au monde ?
- Comment atténuer les réflexes identitaires ?

### Objectifs :

- Mettre nos élèves en contact avec d'autres jeunes européens, voire du monde
- Rendre concrète la notion de citoyen européen
- Banaliser l'utilisation de la langue anglaise

### Déroulement :

- **1<sup>ère</sup> opération** : création d'un E-twinning avec le professeur d'anglais sur le thème du développement durable. 2 écoles ont répondu, une tchèque, une italienne.
  - ⇒ 1 semaine sur 2, les élèves ont répondu aux correspondants en anglais.
- **2<sup>e</sup> opération** : les correspondances par mails avec une classe américaine du Connecticut :
  - ⇒ Création des boîtes mail
  - ⇒ Envoi des messages en anglais,
  - ⇒ Réception des messages en français.

### Bilan :

- Positif : quelques difficultés au début à dialoguer sur le thème du développement durable pour nos élèves, mais importance de choisir un thème, sinon les élèves ne savent pas quoi écrire.
- Périodicité d'une semaine sur 2 insuffisante.
- Mieux en fin d'année, les élèves étaient curieuses d'ouvrir leurs boîtes mail pour lire les messages reçus. Le fait de recevoir des messages des élèves américains en français avec des fautes de syntaxe et de grammaire a eu un effet « désinhibiteur » sur nos élèves. Moins d'inquiétude ensuite à écrire en anglais, même s'il pouvait y avoir des fautes.

### Prolongement et Améliorations possibles

- Continuer, mais sur une périodicité hebdomadaire. Anticiper les problèmes matériels (mise à disposition d'une salle informatique ....)